

نہج البلاغه کی روشنی میں

تأليف

(بی اے کوٹری)

معاشرے کی ضرورت و اہمیت مثالی معاشرے کے بنیادی ارکان قرآن سیرت پیغمبر (ص) زندگى كى صحيح أ ئيديالوجى مثالی معاشرے کی اہم خصوصیات آزادی صالح قيادت: قانون گرایی حق مداری عقل گرایی علم گرایی عملی جدوجہد اور محنت وحدت اور انسجام مثالی معاشرے کے اغراض و مقاصد عدالت امنیت تربيت مقصد اصلى

کتاب: مثالی معاشره نہج البلاغہ کی روشنی میں مصنف: (بی، اے، کوثری)

بسم الله الرحمن الرحيم

___ مقدمہ

تاریخ اس بات کی گواہ ہے کہ انسان آغاز خلقت سے ہی تنہائی سے گریز کرتے ہوئے اجتماعی زندگی اور اپنے آس پاس میں زندگی بسر کرنے والوں سے مختلف نوعیت کے رابطے اور میل و ملاپ بڑھانے کی سعی و تلاش میں رہا ہے ہے ہے یہ نہ فقط اسکی طبیعت کی خاصیت تھی بلکہ اسکی فطرت کا بھی تقاضا تھا اسلامی نقطہ نظر سے بھی اگر دیکھا جائے تو کائنات کی ہر چیز جوڑے کی صورت میں خلق ہوئی ہے اسی فطری اور طبیعی غریزے کو پورا کرنے اور

دوسرے موجودات کی نسبت عقل کے نایاب گوہر سے بہرمند ہونے کی وجہ سے اپنی اجتماعی اور معاشرتی زندگی کو بہتر سے بہتر بنانے کی تگ و دو میں رہا

آہستہ آہستہ تاریخ انسانیت کی ترقی کے ساتھ ساتھ نہ فقط ایک معاشرے سے وابستہ افراد کے درمیان آہسی رابطے بڑھنے لگے بلکہ معاشروں کے درمیان آہسی رابطے بھی عمیق اور گہرے ہونے لگے خاص کر عصر حاضر میں علم و صنعت اور ٹکنولوجی کی روز افزوں ترقی کی بناپر یہ رابطے اتنے وسیع ہونے لگے کہ عصر حاضر کو عصر ارتباط (Cominication World)کے خطاب سے بھی نوازا گیا اس سے بڑھ کر ان گہرے روابط کی وجہ سے پورا عالم ایک معاشرے میں تبدیل ہوکے رہ گیا جس کی بنا پر عالم کاری و غیرہ جیسے نظریات بھی وجود میں آئے

لیکن اس تگ و دو میں مشرق اور مغرب سارے معاشروں کی بہی کوشش رہی ہے

کہ اپنے آپ کو دوسروں کے سامنے ہر زاویے سے لائق اور بہتر سے بہتر معاشرہ کی شکل میں پیش کرے یہاں تک کہ مغرب والے دوسروں سے ایک قدم آگے بڑھاتے ہوئے اس بات کے دعوے دار بھی بن بیٹھے کہ سب سے بہترین معاشرہ انکے یہاں ہی پایا جاتا ہے

لہذا اگر دنیا میں دوسرے معاشروں کے لئے کوئی نمونہ عمل ہوسکتا ہے تو وہ ہمارا معاشرہ ہے۔ یہ بھی انسان کی فطرت کے رازوں میں سے ایک راز ہے کہ انسان یا تودوسروں کے لئے اپنے آپ کو نمونہ عمل پیش کرنے پر فخر کرتا ہے

یا پھر کافی توانایی نہ ہونے کی صور ت میں دوسروں کے نقش قدم پہ چل کے اپنے اندر پائے جانے والے ضعف اور کمزوریوں کو دور کرنے کی کوشش کرتا ہےلوگوں کی طرح معاشرے اور سوسائٹی کا بھی یہی حال ہے اسی لئے انسان کے اس دیرینہ آرزو اور خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کے لئے طویل مدت سے انسانیت کے دوست اور دشمن دونوں ایک مثالی معاشرے یا ماڈل سوسائٹی کا خاکہ پیش کرتے رہےوہ پتھر کے زمانے کا انسان ہو یا قدیم یونان کے حکیم ہوں عصر جاہلیت کے سردار ہوں یا تاریخ اسلام کے نامور حکیم اور فلاسفر ، ہر ایک نے اپنی علمی اور فکری سطح کے اعتبار سے مثالی معاشرے کی سنگ بنیاد ڈالنے کی نظریاتی جدوجہد کی ہے

لیکن چنانچہ عقل بشری کتنا ہی علمی اور فکری آسمانوں کی معراج کرتی رہے،ابھی تک کائنات اور انسان کے بہت سارے اسرار و رموز سے ناواقف ہے اور جب تک انسان اپنی فکر جولان گاہ کو وحی الہی کے چشمہ فیضان سے سیراب نہ کرے انسانیت کے عروج اور سربلندی کے لئے ایک مثالی معاشرے کی تشکیل بھی ادھوری رہے گی آج اسی ضرورت کو پورا کرنے کے لئے وحی الہی کے چشمہ فیض سے سیراب ہونے والے کائنات کی ہے مثال ہستی کے انمول بیانات کی روشنی میں ایک ایسے مثالی معاشرے کی سنگ بنیاد ڈالتے ہیں جن کے مبارک اقوال کو ''دون کلام خالق اور فوق کلام بشر'' کہا گیا ہے

جی ہاں یہ مولائے کونین علی(ع) کا مبارک کلام ہےیہ انسانیت کے لئے نہج البلاغہ جیسی نایاب اقوال پر امام (ع) کا ایک عظیم تحفہ ہے جس میں مثالی معاشرے کے خدو خال بیان کرنے میں ہم اپنی کم علمی اور ہزاروں عیب کو مدنظر رکھتے ہوئے فقط ایک اجمالی سیر کریں گے اور ہماری کوشش یہی رہے گی امام علی کے ہاتھوں تشکیل پانے والے مثالی معاشرے کے تمام جوانب کی طرف اشارہ کیا جائے

نہج البلاغہ کی نورانیت میں جو معاشرہ چاند، ستاروں کی طرح چکمتا نظر آرہا ہے وہ انسان کے ہراخلااقی ، ثقافتی،معاشرتی، سیاسی، معیشتی، اور کئ دوسری خصوصیات اپنے تمام جوانب کے ساتھ بیان کررہا ہے یہ مثالی معاشرہ منفر د ہے یہ انسانوں کا معاشرہ ہے اسے مثالی انسانی معاشرہ کہا جائے تو زیادہ بہتر رہے گانہج البلاغہ کی روشنی میں ایک ایسے مثالی معاشرے کو تلاش کرناخود ہی بہت اہمیت کا حامل ہے آج کے دور میں تڑپتی اور سسکتی ہوئی انسانیت جہاں انسانما افراد کے ہاتھوں لہولہاں ہے، وہیں انسانیت کے دوستداروں کی ہمیشہ یہی کوشش رہی کہ معاشرے کو ہر انداز سے بہتر سے بہتر بناکے انسانیت اور اسکے اقدا کو ہمیشہ کے لئے زندہ اور جاوید رکھا جائے

میں پھر سے اپنی کمی علمی کا اعتراف کرتا ہوں اور ساتھ ہی اس بات کا تذکرہ ضروری سمجھتا ہوں کہ میری کوشش یہی رہی ہے کہ دوسری کتابوں سے کم سے کم استفادہ کرکے نہج البلاغہ پر ہی زیادہ توجہ کروں اسی لئے پروردگار عالم کے بعد اپنے مولائے کائنات کےچوکھٹ پہ سرخم کرکے آپ ہی سے مدد کا طلبار ہوں کہ میری فکری توانائیوں میں اپنے مبارک کلام کوصحیح ادراک کرنے کی صلاحیت عطاکرے اور قلم کی روانی میں مثالی معاشرے کی انمول خصوصیات بیان کرنے کی سکت عنایت فرمائے۔

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

مثالی معاشرے کی ضرورت و اہمیت:

اس میں کوئی شک نہیں کہ اگر خلقت کے مقاصد اور انسانی کی اجتماعی زندگی کے ناقابل انکار پہلو کو ملحوظ نظر رکھا جائے، ایک مثالی معاشرے کی ضرورت خودبخود عیان ہوجاتی ہے مکتب نہج البلاغہ میں نہ صرف ایک انسانی معاشرے کی ضرورت پر ہی زور دیا گیا ہے بلکہ ایک صالح اور مثالی معاشرے کے تشکیل پر بھی کافی تاکید کی گئی ہے امام علی(ع)انفرادی زندگی اور رہبانیت سے پر ہیز کرنے کی تلقین کرتے ہوئے معاشرے میں یکجا اور آپس میں ملکر رہنے کی تاکید فرماتے ہیں۔

(وَالْزَمُوا السَّوَادَ الْاَعْظَمَ فَإِنَّ يَدَ اللهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ وَإِيَّاكُمْ وَالْفُرُقَةً! فَإِنَّ الشَّاذَّ مِنَ النَّاسِ لِلشَّيْطَانِ، كَمَا أَنَّ الشَّاذَّةَ مِنَ الْغَنَمِ لِلذِّنْبِ)''همیشہ مسلمانوں کی جمع غفیر سے پیوستہ رہو یقینا خدا کا ہاتھ جماعت پر ہوتا ہے اور تفرقہ کرنے سے پرہیز کرو کیونکہ اکیلا آدمی شیطان کا نوالا ہوتا ہے جس طرح اکیلا بھیڑ، بھیڑئے کا شکار ہوجاتا ہے''

آپ کی نظر میں ایسے مراکز اور معاشرے میں زندگی گزارنی چاہیے جہان مسلمانوں کا کافی مجمع ہو اور توحید پرست افراد سکونت پزیر ہوں اور ایسی سوسائٹی سے دوری اختیار کرنی چاہیے جہاں ظلم و ستم اور خدا کی ذکر و عبادت سے غفلت کی جاتی ہو۔

(وَاسْكُنِ الْأَمْصَارَ الْعِظَامَ فَإِنَّهَا جِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ وَاحْذَرْ مَنَازِلَ الْغَفْلَةِ وَالْجَفَاءِوَقِلَّةُ الْأَعْوَانِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ)''ایسے بڑے بڑے شہروں میں سکونت اختیار کروجہاں مسلمانوں کی کافی بڑی تعداد پائی جاتی ہو اور ایسے معاشروں میں سکونت اختیار کرنے سے پرہیز کرو جہاں یاد خدا سے غفلت،ظلم کا ساتھ اور خدا کی قلیل عبادت کی جاتی ہو''

اسی طرح ایسے معاشرے میں پروان چڑ ھنے والے افراد کے نیک صفات بیان کرتے ہوئے ان کے ساتھ اجتماعی روابط برقرار کرنے کی تاکید کرتے ہیں۔

(ثُمُّ الْصَقُ بَنُوِي الْمُرُوءَاتِ وَالْأَوَحْسَابِ، وَأَهْلِ الْبُيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ، وَالسَّوَابِقِ الْحَسَنَةِ، ثُمَّ أَهْلِ النَّجْرَةِ وَالشَّجَاعَةِ، وَالسَّخَاءِ وَالسَّمَاحَةِ، فَإِنَّهُمْ جِمَاعٌ مِنَ الْمُكرَمِ، وَشُعَبٌ مِنَ الْمُرْفِ) ''پهر اسكے بعد اپنا رابطہ بلند خاندان ، نيك گهرانے، عمده روايات والے اور حاصبان ہمت و شجاعت و سخاوت و كرم سے مضبوط ركهو كہ يہ لوگ كرم كا سرمايہ اور نيكيوں كا سرچشمہ بين''

پس ایسے نیک صفات آدمی جس معاشرے میں بھی پائے جاتے ہوں وہ معاشرہ بیشک انمول ہوگاامام فقط ایسے معاشرے کی تشکیل پر تاکید کرتے ہیں ایسے انسانی اقدار زندہ رکھنے والوں سے معاشرت کرنے کی تلاش میں ہیں ہیں ان فرمایشات کو مدنظر رکھتے ہوئے یہ بات بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ انسان کو اپنے اعلی مقاصد اور انسانی کمالات تک پہنچنے کے کئے ایک مثالی معاشرے کی ضرورت ہے۔

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

مثالی معاشرے کے بنیادی ارکان۔

ایک چھوٹے سے چھوٹے اجتماع اور جماعت سے لیکر ایک معاشرے اور سوسائٹی تک کی بنیاد کے کچھ اصول، مبنی اور ارکان ہوتے ہیں اور انہی اصول اور ارکان کو ملحوظ نظر رکھتے ہوے اس معاشرے کے دوسرے سارے امور انجام پاتے ہیں مکتب نہج البلاغہ میں تشکیل پائے جانے والا مثالی معاشرہ بھی کچھ اہم اصول اور ارکان کی بنیاد پر وجود میں آتا ہے امام علی (ص)نے ہر جگہ ان ارکان کی جانب اشارہ کرتے ہوئے انسان کو اپنے مثالی معاشرے کی حقیقت سے آشنا کرایا ہے مقالہ کی طوالت سے پرہیز کرتے ہوے یہاں صرف سب اہم اور بنیادی ارکان کی جانب اشارہ کریں گے۔

توحيد

اس میں کوئی شک نہیں کہ مغربی سماج میں رائج سکولر اور لیبرل نظام کی بنیاد غیردینی ہے اور مغربی دانشور اپنے ماڈل سماج کے بنیادی رکن کو انسان محوری(humemism)قرار دیتے ہیں لیکن مکتب نہج البلاغہ کے مثالی معاشرے کے اندر توحید مرکزی کردار ادا کرتی ہے یہ مختلف شکلوں میں رائج انسان پرستی اور بت پرستی سے دور توحید پرستی کا معاشرہ ہے توحید دوسرے سارے اصول اور ارکان کے لئےسرچشمہ کی حیثیت رکھتی ہے اگر توحید نہ ہو تودوسرے سارے ارکان اور خصوصیات ہے معنی ہوجاتے ہیں یہاں ہر چیز پہ انسان کی نہیں بلکہ خدا کی نظارت ہے ''لا حکم الا اللہ'' جلوہ نما ہے ہر فعل و عمل میں توحید کا نظارہ کیاجاتا ہے ''مار أیت شیئا و رایت اللہ قبلہ و معہ و فیہ'' '' اسی لئے ایسے معاشرے میں پروش پانے والی نسل سے خطاب ہوتے ہیں:

(فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِعَيْنِهِ، وَ نَوَاصِيكُمْ بِيَدِهِ، وَ تَقَلَّبُكُمْ في قَبْضَتِهِ، إِنْ أَسْرَرْتُمُ عَلِمَهُ، وَ إِنْ أَعْلَنْتُمْ كَتَبَه) ''اس الله سے ڈرو کہ تم جس کی نظروں کے سامنے ہو اور جس کے ہاتھ میں تمہاری پیشانیوں کے بال اور جس کے قبضہ قدرت میں تمہار ا اٹھنابیٹھنا اور چلنا پھرنا ہےاگر تم کوئی بات مخفی رکھو گے تو وہ اس کو جان لے گا اور ظاہر کرو گے تو اسے لکھ لے گا ''

> نقطه ادوار عالم لا اله انتهای کار عالم لا اله چرخ را از زور او گردندگی مهر را یابندگی رخشندگی

جس طرح قرآن مجید توحید کے محور پر مومنین اور مسلمین کوایک مثالی معاشرہ تشکیل دے کے عدالت الہی قائم کرنے پر زود دیتا ہے بالکل ویسے ہی نہج البلاغہ بھی ایک خدا، ایک معبود، ایک خالق کی جانب دعوت دے کے، حقیتقت میں سارے معبود کی نفی اور مثالی معاشرے میں حائل سارے موانع کو دور کرنا چاہتا ہے۔

قرآن کریم کی نگاہ میں بعثت انبیاء کا فلسفہ خدا اور توحید کی بنیاد پر لوگوں کو دعوت دینا اور قوموں کے درمیان تفرقہ اور جدائی ڈالنے والے زمانے کے سامراجی اور استعماری طاقتوں، سے مقابلہ کرنا مقصود ہے۔

(وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُواْ اللَّهَ وَاجْتَنِبُواْ الطَّاغُوتَ)(نحل ٣٦)''اور بيشک ہم نے ہر امت کے لئے ايک رسول بهيجا تا کہ خدا کی عبادت کریں اور طاغوت سے دوری اختيار کریں ''

نیز امام علی (ص)نبج البلاغہ میں اسی فلسفہ اور حکمت کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

قَبَعَثَ اللهُ مُحَمَّداً بِالْحَقِّ لِيُخْرِجَ عِبَادَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَوْتَانِ إِلَى عِبَادَتِهِ، وَمِنْ طَاعَةِ الشَّيْطَانِ إِلَى طَاعَتِهِ، بِقُرْآن قَدْ بَيْنَهُ وَأَحْكَمَهُ، لِيَعْلَمَ الْعِبَادُ رَبَّهُمُ إِذْ جَهُلُوهُ) ''پروردگار عالم نے حضرت محمد صلى الله عليہ وآلہ وسلم كو حق كے ساتھ مبعوث كيا بتاكہ آپ لوگوں كوبت پرستى سے نكال كر عبادت الہى كى منزل كى طرف لے آئيں اور شيطان كى اطاعت سے نكال كر رحمان كى اطاعت كرائيں اس قرآن كے ذريعہ سے جسے واضح اور محكم قرار ديا ہے تاكہ بندے خدا كو نہيں پہچانتے ہيں تو پہچان ليں ''آپ اہل رائے كى مذمت كرتے ہوئے انہيں مشتركہ عقيدہ كى جانب توجہ دلاتے ہوئے مثالى معاشرے كے اس اہم ركن اور مبنى كى طرف اشارہ كرتے ہوئے فرماتے ہيں: ''سب كا خدا ايك ، نبى ايك اور كتاب ايك ہے'' يعنى جب معاشرے پر توجيد پرستى حاكم ہو تو اختلاف معنى ہى نہيں ركھتا۔

ایک اور جگہ لشکر شام کے بنیادی عقاید کی جانب اشارہ کرتے ہوئے انہیں توحید کے مبنی پر اتحاد اور یکجہتی استوار کرنے کی دعوت دیتے ہیں۔ کیونکی عقیدہ توحید کی بناپر ہی مثالی معاشرے میں سالمیت پیدا ہوسکتی ہے۔ یہ فرمایشات اسی بات کی نشاندہی کرتی ہے کہ عملی اور نظریاتی میدان امام علی(ص) کے مثالی معاشرے کا سب سے بنیادی رکن توحید ہی ہے یہ معاشرہ توحید پرستوں کا معاشرہ ہےنہ کہ انسان پرستوں کا ۔

نہاد زندگی میں ابتدا لا، انتہا لا پیام موت ہے جب لاہوا الا سے بیگانہ

قر آن:

اس بات سے قطعی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ایک صالح اور نیک معاشرے کی سعادت اور ترقی کے لئے ایک صالح قانون کا ہونا بھی ضروری ہے نہج البلاغہ کی دنیا میں صالح قانون قرآن ہے جو امام علی(ص) کے مثالی معاشرے کا دوسرا اہم رکن قرار پایا ہے آپ نے قریب بیس سے زیادہ خطبوں میں تعلیمات قرآن کو عملی جامہ پہنانے پر تاکید کی ہے آپ کا مثالی معاشرہ قرآن کے اصول اور قوانین پر استوار ہے امام کی فرمایشات کے مطابق انسان اور انسانی معاشرے کا سب سے بہترین ھادی قرآن ہے ایک ایسا نور ہے جو کبھی خاموش ہونے والا نہیں ہے معاشرے کی ساری بیماریوں کا علاج اس میں پوشیدہ ہے مسلمانوں پر لازم ہے کہ اس پر عمل کریں۔

(وَ عَلَيْكُمْ بِكِتَابِ اللهِ، فَإِنَّهُ الْمَتْنِنُ، وَالنُّورُ الْمُبِينُ، وَالشَّفَاءُ النَّافِعُ...) ''اور تم پر لازم ہے کہ کتاب خدا پر عمل کرو کہ یہی مضبوط ریسمان اور روشن نور اور مفید علاج ہے...''

آپ خطبہ نمبر (198) میں تفصیل سے قرآن کی حقیقت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ اس کا ر ہرو کبھی گمراہ نہیں ہوگا انسان کے ایمان کی اصل قرآن ہی ہے یہ اسلام کا مضبوط ستون ہے گویا مثالی معاشرے کی استواری کے لئے ہر طرح کا علم و برہان اور ہدایت اس میں پائی جاتی ہے معاشرے کے معیشتی، قضایی، عبادی، سیاسی وغیرہ امور کو انجام دینے کے واسطے قرآن ہی سب سے بہترین ھادی ہے اسی لئے مکتوب نمبر (47)میں اپنی آخری وصیت میں یہی فرماتے ہیں کہ '' الله فی القرآن لایسبقکم بالعمل به غیرکم'' ''دیکھو الله سے ڈرو قرآن کے بارے میں اس پر عمل کرنے میں دوسرے لوگ تم سے آگے نہ نکل جائیں''

اسی قرآن میں مثالی معاشرے کے امور کو تنظیم کرنے کی معلومات موجود ہے ماضی سے عبرت اور مستقبل میں آنیڈئیل سوسائٹی کو بہتر سے بہتر بنانے کے فرامین پائے جاتے ہیں

(أَلاَ إِنَّ فِيهِ عِلْمَ مَا يَأْتِي، وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي، وَدَوَاءَ دَائِكُمْ، وَنَظْمَ مَا بَيْنَكُمْ) '' اس میں مستقبل کا علم ہے اور ماضی کی داستان ہے تمہارے درد کی دوا ہے اور تمہارے امور کی تنظیم کا سامان ہے''

آپ(ع) لوگوں سے بیعت لےتے وقت اس بات کہ جانب اشارہ کرتے ہیں کہ اسلامی حکومت میں تشکیل پائے جانے والا مثالی معاشرہ قرآن کے اصول اور قوانین پر استوار ہوگا ۔

(و اعلموا أنّي إنْ أَجَبْثُكُمْ رَكِبْتُ بكم ما أعْلُمُ، و لَمْ أَصْغ ِ إلي قولِ القائل و عَتْب ِالعاتب) 'تمہیں معلوم ہونا چاہئے کہ اگر میں تمہاری اس خواہش کو مان لوں تو تمہیں اس راستے پر لے چلوں گا۔ جو میرے علم میں ہے اور اس کے متعلق کسی کہنے والے کی شرزنش پر کان نہیں دھروں گا۔''

اور اپنے علم کے مطابق عمل کرنے سے مراد تعلیمات قرآن اور رسول اکرم(ص) کی پاکیزہ سیرت کے مطابق عمل کرنا ہے چنانچہ آپ قرآن ناطق بھی ہیں اور وارث علم پیغمبر بھی۔(ادعوکم الی کتاب الله و سنة نبیة...) "میں تمہیں کتاب خدا اور اسکے نبی کی سنت کی جانب دعوت دیتا ہوں"

پس امام علی(ع) کے خوبصورت اور پاکیزہ شہر اور بے مثال معاشرے میں قرآن حاکم ہے قرآن کے اصول اور قوانین نافذ ہیں لہذا اسکی تشکیل کے نظری اور عملی میدان میں قرآن پاک کا ایک اہم اور بنیادی کر دار ہےاسی لئے یہ معاشرہ اور وں کے مقابلے میں زیادہ پائیدا اور استوار ہےکیونکہ اس کے ارکان ابدی اور مستحکم ہیں۔

> ملت از آئین حق گیرد نظام از نظام محکمی خیزد دوام از یک آئسینی مسلم زنده است پسیکر ملت ز قرآن زنده است گر تو می خواهی مسلمان زیستن نیست ممکن جز به قرآن زیستن

> > سيرت پيغمبر (ص)

مکتب امام علی(ع) کے مثالی معاشرے اور آئیڈیل سوسائٹی کا تصور رسول پاک(ص) کی سیرت طیبہ کے بغیر ناممکن ہے آنحضور (ص)کی سیرت طیبہ کو نظریاتی اور عملی میادین میں اجرا کرنا امام کے مثالی معاشرے کے اہم ترین ارکان میں سے ہے دوسرے الفاظ میں کہا جائے کہ امام علی(ع) کا مثالی معاشرہ رسالت مآب(ص)کی سیرت کا عملی نمونہ ہے کیونکہ پیغمبراکرم(ص) اپنی پوری زندگی انہی دو مذکورہ رکن (توحید اور قرآن) کو لوگوں کی زندگی میں نافذ کرنا چاہتے تھے پس آئیڈئیل سوسائٹی کے قیام کے لئے آپ توحید کا پیغام اور انسانیت ساز آئین لے کے بشریت کے پاس آئے تھے امام علی(ع) خطبہ نمبر (۱۶۰)میں اس بات کی جانب واضح الفاظ میں اشارہ کرتے ہیں کہ آنحضور (ص) کی زندگی مکمل طور سے نمونہ عمل ہے اسی لئے بیعت کے وقت لوگوں سے اس بات کا تعہد لیتے ہیں کہ میرے سارے امور کا مبنی اور محور قرآن اور آنحضور (ص) کی پاکیزہ اور مثالی سیرت رہے گی۔

(اَدعوکم الی کتاب الله و سنه نبیة) ''میں تمہیں کتاب خدا آور اسکے نبی کی سنت کی جانب دعوت دیتا ہوں'' کیونکہ توحید کے بعد یہی دین کے اہم ستون میں حساب ہوتی ہےآپ شہادت سے پہلے اس حقیقت کی جانب اشارہ فرماتے ہیں کہ اگر معاشرے کو زندہ اور نورانی اور سعادتمند بنانا چاہتے ہو تو ان دونوں چراغوں کو روشن رکھنا ہوگا۔ (اُمَّا وَصِیْتِنِیَ فَالله لاَ تُشْرِکُوا بِهِ شَیْناً، وَمُحَمَّداً فَلاَ تُضنیَّعُوا اسْنَتْهُ، اَقِیمُوا هذَیْن الْعَمُودَیْن، وَاَوْقِدُوا هذَیْن الْمُمُودیْن، وَاَوْقِدُوا هذَیْن الْمِصْبَاحَیْن) ''میری وصیت یہ ہے کہ کسی کو اللہ کا شریک قرار نہ دینا اور پیغمبر کی سنت کو ضائع نہ کرنا کہ یہی دونوں دین کے ستون ہیں انہیں دونوں چراغوں کو روشن رکھو''

آپ کی نظر میں سیرت نبوی (ص)سب سے زیادہ ہدایت یافتہ اور مضبوط سیرت ہے اگر اسے معاشرے کے بنیادی امور میں جگہ دی جائے تو مثالی معاشرے کی تشکیل بھی یقینی ہوجاتی ہے۔

(اقتدوا بھدی نبیکم فانہ اصدق الھدی و استنو بسنة فانھا اھدی السنن) ''اپنے نبی کی ہدایت کی اقتدا کرو کیونکہ وہ سب سے مصدق ہدایت ہے اور آپکی سنت اور سیرت ہی عمل کرو کیونکہ وہ سب سے زیادہ ہدایت یافتہ سنت اور سیرت ہے'' امام اس حقیقت سے پردہ ہٹاتے ہیں کہ بعثت سے پہلے لوگ اختلافات اور انتشار کے شکار تھے معاشرہ بدحالی میں مبتلا تھا لوگ جانوروں سے بھی بدتر زندگی گزارتے تھے لیکن آنحضور (ص) کی ذات مبارک کی برکت سے وہ تفرقہ اور اختلافات کی گمراہی سے نجات پاکے اتحاد کی نورانی ہدایت اور سعادت سے بہرہ مند ہوجاتے ہیں اور اس زمانے کے سب سے برے معاشرے کو دنیا کے سب سے اعلی اقدار رکھنے والے انسانی اور مثالی معاشرے میں تبدیل کرتے ہیں جو رہتی دنیا تک آنے والی ہر نسل کے لئے نمونہ عمل بن کے رہ گیا۔

(وَ اهْلُ الأَرْضِ يَوْمَنذِ مِلَلٌ مُنَقَرِّقَةٌ وَ اهْواءٌ مُنَتِشْرَةٌ وَ طَرائِقُ مُنشَنَّتَةٌ بَيْنَ مُشْبّهٍ بِنِّهِ بِخَلْقِهِ اوْ مُلْحِدٍ فِى اسْمِهِ اوْ مُشِيرٍ الى غَيْرِهِ، فَهَداهُمْ بِهِ مِنَ الضَّلاَلَهِ وَ انْقَدَهُمْ بِمَكانِهِ مِنَ الْجَهالَهِ) ''اس وقت اہل زمین مختلف مذاہب ، منتشر خواہشات اور مختلف راستوں پر گامزن تھے۔ کوئی خدا کو مخلوقات کی شبیہ بتا رہا تھا ۔ کوئی اس کے ناموں کو بگاڑ رہا تھا۔ اور کوئی دوسرے خدا کا اشارہ دے رہا تھا۔ مالک نے آپ کے ذریعہ سب کو گمراہی سے نجات دی اور جہالت سے باہر نکال لیا'' آب (ع)کی نظر میں آنحضور (ص) نے نہ صرف ایک صالح اور مثالی معاشرے کی تشکیل کے اصول و ضو ابط لوگوں تک

آپ (ع)کی نظر میں آنحضور (ص) نے نہ صرف ایک صالح اور مثالی معاشرے کی تشکیل کے اصول و ضوابط لوگوں تک پہنچائے بلکہ عملی جد وجہد کے ذریعہ اسکی سنگ بنیاد بھی رکھی۔

دَ مُرَدُّمُ مُرَدُّمُ مُرَادُ مُرَادُ مُرَّادُ مُرَّادُ مُرَّادُ مُرَّادُ مُرَّادُ مُرَّادُ مُرَادُ مُرَّادُ مُرَادُ مُرَّادُ مُرَّادُ مُرَادُ مُرَّادُ مُرَادُ مُرَادُ مُرَّادُ مُرَادُ مُرادُ مُ

(فَصَدَعَ بَمَا أُمِرَ بِهِ، وَبَلَغَ رِسَالَةٍ رَبِّهِ، فَلَمَّ اللهُ بِهِ الصَّدْعَ، وَرَتَقَ بِهِ الْفَتْقَ، وَأَلَفَ بِهِ بَيْنَ ذَوِي الْأَرْحَامِ، بَعْدَ الْعَدَاوَةِ الْوَاغِرَةِ فِي الصَّدُورِ، والضَّدُورِ، والضَّغَائِنِ الْقَالِحَةِ فِي الْقُلُوبِ) ''رسول اكرم صلى الله عليه وآله وسلم نے اولمر الهيه كو واضح انداز سے پيش كرديا اور الله الله الله عليه والله كيا۔ شكاف كو بهرديا اور قرابتداروں كے افتراق كو انس ميں تبديل كرديا حالانكہ ان كے درميان سخت قسم كى عداوت اور دلو نميں بهڑك اٹهنے والے كينے موجود تهے''

از رسالت درجهان تكوین مـــا
از رسالت دین ما آنین مـــا
از رسالت صد هزارمــا یک است
جزو مــا از جزومالاینفک است
از رسالت همنوا گشتیم مـــا
قمنفس، هممدعــا گشتیم ما
آن كه شان او است یهدي من یرید
از رسالت حلقه گرد ما كشید

لیکن پیغمبر اکرم(ع) کی پاکیز ہ سیرت کو سمجھنے اور مثالی معاشرے میں اجرا کرنے کے لئے ہم اہلبیت رسول(ع) کے در کے محتاج ہیں اگر صحیح معنوں میں ہمیں سیرت نبوی کو سمجھنا ہوگا تو اہلبیت کی جانب رجوع کرنا ہوگا کیونکہ وہیں حقیقی دین کے مالک ہیں حق اور حقیقت کا صحیح پیغام انہیں کے پاس موجود ہیں۔

(نَحْنُ الشِّعَارُوَالاُ صَحْحَابُ، وَالْخَزِنَةُ وَالاَ بُوَابُ، وَلَا تُوْتَى الْبَيُوتُ إِلاَّ مِنْ أَبُوابِهَا، فَمَنْ أَتَاهَا مِنْ غَيْرِ أَبُوابِهَا سُمِّيَ سَارِقاً فِيهِمْ كَرَائِمُ الْقُوْرُ آنِ، وَهُمْ كُنُوزُ الرَّحْمنِ، إِنْ نَطَقُوا صَدَقُوا، وَإِنْ صَمَتُوا لَمْ يُسْبَقُوا) ''در حقيقت ہم اہلبیت ہی دین کے نشا ن اور اس کے ساتھی ، اس کے احکام کے خزانہ دار اور اس کے دروازے ہیں اور ظاہر ہے کہ گھروں میں داخلہ دروازوں کے بغیر نہیں ہوسکتا ہے ورنہ انسان چور کہلائے گا۔ انہیں اہلبیت کے بارے میں قرآن کریم کی عظیم آیات ہیں اور یہی رحمان کے خزانہ دار ہیں یہ جب بولتے ہیں تو سچ کہتے ہیں اور جب قدم آگے بڑھاتے ہیں تو کوئی ان پر سبقت نہیں لے جا سکتا ہے'' اسی طرح خطبہ نمبر (97) میں ان کے نقش قدم پر بوبہو چلنے کا حکم دیتے ہیں ان کی راہ سے آگے بڑھنے یا پیچھے ہٹنے کو ہلاکت سے تعبیر کرتے ہیں پس ان فرمایشات کی بناپر مکتب نہج البلاغہ کے مثالی معاشرے میں آنحضرت (ص) کی پاکیزہ سیرت کو ایک مبنی اور رکنیت کی حیثیت سے ملحوظ نظر رکھنا ناقابل انکار حقیقت ہےلیکن اس سیرت طیبہ کو اجرا کرنے کے لئے ہمیں اہلبیت (ع) کی چوکھٹ پر سر تسلیم خم کئے بغیر چارہ ہی نہیں ہے۔

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

زندگی کی صحیح آ ئیڈیالوجی۔

اس بات سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ معاشرے پر حاکم آئیڈیالوجی اور جہاں بینی بھی معاشرے کی سعادت اور ترقی میں اثر انداز ہوتی ہے اگر معاشرے میں پلنے والے افراد ، موت کو ہی اختتام زندگی سمجھنے لگیں توطبیعی طور سے اس زندگی سے کسی بھی طرح کی اچھی یا بری لذت اٹھانے سے وہ اجتناب بھی نہیں کریں گے لیکن اگر موت کو ابدی زندگی تک پہنچنے کا ایک وسیلہ سمجھیں تو معاشرہ بھی دوسری نو عیت کا وجود میں آئے گاامام علی(ع) کے مثالی معاشرے کا ایک اور اہم رکن زندگی کے حسین امتزاج اور گہرے رابطے کا صحیح ایک اور اہم رکن زندگی کی صحیح آئیڈیالوجی ہے دنیاوی اور اخروی زندگی کے حسین امتزاج اور گہرے رابطے کا صحیح ادراک و فہم ہے امام علی(ص) زندگی کے صحیح معنی اور مفہوم سمجھانے کی سعی و تلاش کرتے ہیں آپ نے مختلف خطبوں میں لوگوں سے یہی تقاضا کیا کہ دنیا کو آخرت کی گزرگاہ سمجھ کے زندگی بسر کریں۔(الدُّنْیَا دَارُ مَمَرٌ لَا دَارُ مَقَرٌ) دنیا ایک گزرگاہ ہے ایک منزل نہیں ہے"

بلکہ اس سے بڑھکر دنیا نفع اور نقصان کا ایک کمرشل باز ارہے جس میں ہر کوئی سرمایہ گذاری کرتا ہے بعض نفع حاصل کرتے اور بعض افراد اپنا سرمایہ کھوکے نقصان میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔

(الدُّنيا سَوقٌ رَبِحَ فِيْها قَوْمٌ وَ خَسِرَ فِيْها آخَرُون) ''دنيا ايک بازار ہے جس ميں ايک گروہ نفع حاصل کرتا ہے اور دوسرے کو نقصان ہوتا ہے''

آپ کی نظر میں مثالی معاشرہ اور حیات اخروی کا ایک دوسرے کے ساتھ کافی مضبوط رابطہ پایاجاتا ہے پہلا، دوسرے کو سنوارنے میں اثر انداز ہے، اسکا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ سنوارنے میں اثر انداز ہے، اسکا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ دنیا اور آخرت کی سعادت اورشقاوت آمیز زندگی کا آپس میں کافی گہرا اورمستقیم رابطہ ہے گویا دائمی عالم آخرت کو یاد کئے بغیر کرہ زمین پر ایک مثالی معاشرے کی بنیاد ڈالنا ناممکن ہے نیزانسانی اور اسلامی اقدار کی راہ میں حرکت کئے بغیر آخرت کی سعادتمند زندگی حاصل کرنا امکان پذیر نہیں ہے۔

اسی طرح خلقت کے اصلی ہدف کی جانب اشارہ کرتے ہوئے فرماتےہیں کہ تمہیں آخرت کے لئے پیدا کیا گیا ہے لہذا اس سرای فانی سے کوچ کرنے کے لئے ہمیشہ آمادہ رہو

(وَاعْلَمْ أَنَّكَ إِنَّمَا خُلِقْتُ لِلْأَخِرَةِ لَا لِلْنُنْيَا، وَلِلْفَنَاءِ لَا لِلْبَقَاءِ، وَلِلْمَوْت لَا لِلْحَيَاةِ، وَأَنَّكَ فِي مَنْزِلِ قُلْعَة وَدَارِ بُلْغَة، وَطرِيق إِلَى الْأَخِرَةِ) "ياد ركهو كم تمہيں آخرت كے لئے بيدا كيا گيا ہے دنيا ميں باقى رہنے كے لئے نہيں اور فنا كے لئے بنايا گيا ہے دنيا ميں باقى رہنے كے لئے نہيں۔ تمہارى تخليق موت كے لئے بوئى ہے زندگى كے لئے نہيں اور تم اس گهر ميں ہوجہاں سے بہر حال اكهڑنا ہے

اور صرف بقدر ضرورت سامان فراہم کرنا ہے اور تم آخرت کے راستے پر ہو"
قیامت کواس دنیا کا مقصد اور غایت سمجھیں اور اسکے لئے ہمیشہ خود کو آمادہ رکھاکریں۔
(اعدوا له قبل نزوله فان الغایة القیامة و کفی بذالک واعظا لمن عقل و معتبراً لمن جھل) "آخرت میں وارد ہونے سے پہلے ہی اپنے آپ کو آمادہ کرو کیونکہ تمہارا غایت اور آخری مقصد قیامت ہی ہے لہذا عقلمند انسان کے لئے ایک واعظ کی حیثیت سے اور جاہل کے لئے ایک عبرت آموز کی حیثیت سے تصور قیامت کافی ہے"
لہذااس آئیڈیالوجی کو مدنظر رکھتے ہوئے دنیا کو آخرت کی سرمایہ گذاری سمجھ کے بھر پور فائیدہ اٹھانا چاہیے۔
پس ان فرمایشات سے بھی واضح ہوجاتا ہے کہ یہ آئیڈیالوجی بھی معاشرے کی تشکیل میں ایک بنیادی رکن کی حیثیت رکھتی ہے اگر معاشرے کے افراد ایسے عقیدہ کے حامی نہ ہوں تو مثالی معاشرہ تو دور ایک عام ، صحیح اور سالم معاشرے کا قیام بھی ممکن نہیں ہوسکتا ہے

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

مثالی معاشرے کی اہم خصوصیات۔

مثالی معاشرے کی ضروت اور ارکان کی وضاحت کے بعد اب اسکی اہم اور بے مثال خصوصیات کی جانب اشارہ کرتے ہیں جو اسے دوسرےغیر اسلامی مشرقی اور مغربی معاشرے سے الگ اور متمایز کردیتی ہیں یہ خصوصیات معاشرے کے سیاسی، اجتماعی، ثقافتی، معیشتی، امنیتی میادین و غیرہ سے مکمل رابطہ رکھتی ہیں امام کی نظر میں جب تک ایک مثالی اور آئیڈیل سوسائٹی کے اندرایسی خصوصیات اور صفات نہ پائی جائیں تب تک اسکے اہداف اور خلقت کے اصلی مقاصد کی دستیابی بھی ناممکن ہے۔ اگر چہ مکتب امام کے ایسے معاشرے میں بہت ساری صفات اور خصوصیات کی جانب اشارہ ملتا ہے لیکن مقالہ کی وسعت کو مدنظر رکھتے ہوئے ہماری کوشش یہی ہے کہ اس کی اہم ترین خصوصیات کو بیان کرنے پہ ہی اکتفا کریں گے۔

آز ادی

اس میں کوئی شک نہیں کہ آزادای انسان کا پیدایشی حق ہے عصر حاضر میں جتنا آزادی بشر کے بارے میں لکھا اور کہاجاتا ہے شاید ہی انسانی تاریخ کے کسی اور دور میں اس سلسلے میں گفت و شنید ہوئی ہوامام علی(ع) کے مثالی معاشرے کی سب سے اہم اور بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ وہ ہر طرح کی آزادی سے مالا مال ہے اس میں زندگی گزارنے والے افراد اپنی ذاتی اور معنوی آزادی سے لیکر سیاسی آزادی پر مکمل اختیار رکھتے ہیں آپکی آرزو یہی ہے کہ اس معاشرے کے سارے افراد کے اندر اپنے آپ کو ہر طرح کے قید و بند سے آزاد سمجھنے کا شعور اور سلیقہ پیدا ہوجائے نہ یہ کہ آزادی کو حکمران کی جانب سے لایا ہو ایک تحفہ جانیں۔ شہید مطہری فرماتے ہیں:سیاسی اور اجتماعی آزادی تک پہنچنے کے لئے معنوی آزادی بھی ضروری ہے یعنی انسان اپنی قید اور اسارت سے بھی آزاد ہوجائے۔ امام(ع) اس حقیقت کی جانب اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

(لاَ تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَقَدْ جَعَلَكَ اللهُ حُرّاً) "كسى كا غلام مت بنو كيونكہ خدا نے تمہے آزاد پيدا كيا ہے" آپ سخت اور دشوار ترين حالات ميں بھى لوگوں كے اس ذاتى حق كا بھرپور خيال ركھتے تھےچنانچہ جب سہل بن حنيف نے مدینہ میں معاویہ كے ساتھ لوگوں كى ملاقات كى شكایت كى، آپ نے فرمایا:

(فَلاَ تَأْسَفْ عَلَى مَا يَفُوتُكَ مِنْ عَدَدِهِمْ، وَيَذْهَبُ عَنْكَ مِنْ مَدَدِهِمْ، فَكَفَى لَهُمْ غَيّاً وَلَكَ مِنْهُمْ شَافِياً، فِرَارُهُمْ مِنَ الْهُدَى والْحَقِّ، وَإِيضَاعُهُمْ إِلَى الْعَمَى وَالْجَهْلِ)''خبر دار تم اس عدد كے كم بوجانے اور اس طاقت كے چلے جانے پر ہرگز افسوس نہ كرنا كہ ان لوگوں كى گمراہى اور تمہارے سكون نفس كے لئے يہى كافى ہے كہ وہ لوگ حق و ہدايت سے بھاگے ہيں اور گمراہى اور جہالت كى طرف دوڑپڑے ہيں''

اسی طرح حکمیت کے بارے میں لوگوں کے درمیان اختلاف ہونے پر فرمایا:

(وَلَيْسَ لِي أَنْ أَحْمِلَكُمْ عَلَى مَا تَكْرَهُونَ!) "میں تمہے کسی ایسی چیز پر آمادہ نہیں کرسکتا ہوں جو تمہیں ناگوار اور ناپسند ہو" سیاسی امور میں آزادی کے حوالے سے لوگوں کا سب سے اہم حق، انتخاب کا حق ہوتا ہے یہ بات طلحہ اور زبیر کو لکھے گئے ایک خط سے روشن ہو جاتی ہے کہ امام نے اس حوالے سے بھی لوگوں کومکمل آزادی دے رکھی تھی ۔ گئے ایک خط سے روشن ہو جاتی ہے کہ امام نے اس حوالے سے بھی لوگوں کومکمل آزادی دے رکھی تھی ۔ (أَنِّي لَمُ أُرِدِ النَّاسَ حَتَّى أَرَادُونِي، وَلَمُ أَبَايِعْهُمْ حَتَّى بَايَعُونِي، وَإِنَّكُمَا مِمَّنْ أَرَادَنِي وَبَايَعَنِي، وَإِنَّ العَامَةَ لَمُ ثَبَايِعْنِي لِسُلْطَان غَاصِب، وَلاَ لِعَرَض حَاضِر) "میں نے خلافت کی خواہش نہیں کی لوگوں نے مجھ سے خواہش کی ہے اور میں نے بیعت کے لئے اقدام نہیں کیا ہے تم دونوں بھی انہیں افراد میں شامل ہو جنہوں نے مجھے سے چاہاتھا اور میری بیعت کی تھی اور عام لوگوں نے بھی میری بیعت نہ کسی سلطنت کے رعب دأب سے کی ہے اور نہ کسی مال و دنیا کی لالچ میں کی ہے"

یعنی لوگ ہر طرح سے آزاد تھے کسی مجبوری یا جبر و زیادتی کی وجہ سے میری بیعت نہیں کی ہے اسی طرح اہل کوفہ کو ایک خط لکھتے ہوئے لوگوں کے آزاد اور مختار ہونے کی جانب اشارہ فرماتے ہیں:

(بَایَعَنِي اَلنَّاسُ غَیْرَ مُسْتَکُرَ هِینَ وَ لاَ مُجْبَرِینَ بَلْ طَائِعِینَ مُخَیَّرِین) ''لوگوں نے میری بیعت کی جس میں نہ کوئی جبر تھا اور نہ اکراہ، بلکہ سب کے سب اطاعت گذار تھے اور مختار''

پس ان اقوال کی روشنی میں یہ بات ہمارے لئے روشن ہوجاتی ہےکہ امام علی (ع)کا معاشرہ آزاد معاشرہےیہاں اپنی ذاتی اور معنوی آزدی سے لیکر سیاسی امور کی آزادی کا پوراخیال رکھاجاتا ہے اس مثالی معاشرے میں آزاد نسل پروان چڑ ہتی ہے غلامی کا یہاں سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

صالح قيادت:

اس میں کوئی شک نہیں کہ ایک چھوٹے سے گھرانے سے لیکر ایک بڑی جماعت تک کے لئے ایک قائد کی ضرورت ہوتی ہے جو اسے ہر طرح کی سستی اور بے انصباطی سے بچاتے ہوے اس کے اندر نظم و انصباط بیدا کرسکے امام علی (ع)کی نظر میں ہر معاشر ے کے لئے ایک حاکم اور قائد کی ضرورت ہے۔ (لاَبُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِیر بَرٌ أَوْ فَاجِر) ''لوگوں کے لئے ایک حاکم اور قائد کا ہونا ضروری ہے چاہے وہ نیک ہو یا برا'لیکن مثالی معاشرے کی قیادت کے کچھ معیار ہیں امام کا مثالی معاشرہ صالح اور نیک قیادت کی حاکمیت پر استوار ایک ایسا منفرد معاشرہ ہے جس کے سیاسی، معاشرتی، ثقافتی امور کو ادارہ کرنے کے لئے شایستگی، اور صلاحیت کو دیکھا جاتا ہے نہ کسی حسب و نسب کو، اسی لئے ایسے افراد کی باتوں پر اظہار تعجب کرتے ہیں جو خلافت اور امت مسلمہ کی حاکمیت کی گدی پربیٹھنے کے لئے صرف آنحضور (ص)کے صحابی ہونے کے معیار کو کافی جانتے تھے اگر یہی معیار ہے تو پھر میں زیادہ مستحق خلافت ہوں كيونكم مين صحابي كر علاوه قرابت دار بهي بون. (وَا عَجَبَاهُ أَتْكُونُ الْخِلَاقَةُ بِالصَّحَابَةِ وَ الْقَرَابَةِ) "واعجباه!خلافت صرف صحابیت کی بناپر مل سکتی ہے لیکن اگر صحابیت اور قرابت دونوں جمع ہوجائیں تو نہیں مل سکتی ہے'' آپ ہر طرح کے حسب و نسب اورذاتی روابط کی نفی کرتے ہوے مثالی معاشرے کے لائق اور صالح قائد اور رہبرکی ضرورت اور اہمیت کے بارے میں فرماتے ہیں:(وَمَكَانُ الْقَيِّمِ بِالأَثَمْرِ مَكَانُ النِّظَامِ مِنَ الْخَرَز يَجْمَعُهُ وَيَضُمُّهُ: فَإِنِ انْقَطَعَ النِّظَامُ تَقَرَّقَ وَذَهَبَ، ثُمَّ لَمْ يَجْتَمِعُ بِحَذَافِيرِهِ أَبَداً) ''ملک میں ایک رہبر کی جگہ اس محکم دہاگے کی مانند ہے جو مہروں کو متحد کر کے آپس میں ملاتی ہے اور وہ اگر ٹوٹ جائے گاتوسار ا سلسلہ بکھر جائے گا اورپھر ہرگز دوبارہ جمع نہیں ہوسکتا ہے'' اور اسی طرح ر هبر اور قائد امت مسلمہ ہونے کے ناطے اپنا تعارف یوں کراتے ہیں: (و انما انا قطب الرحا تدور على و انا بمكاني ، فاذا فارقته استحار مدارها و اضطرب ثفالا) "مين حكومت كي چكي كا محور ہوں جسے میرے گرد چکر لگانا چاہیے اگر میں اپنے محور سے دور ہوا تووہ اپنے مدار سے ڈگمگا جائے گی اور اسکی نیچے کی بساط بھی متزلزل ہوجائیگی"

امام علی (ع)کے مثالی معاشرے میں غیر صالح قائدکی کوئی جگہ نہیں ہےکیونکہ رعیت اپنے حاکم کی اتباع کرتی ہے لہذا فاجر اور فاسق حاکم کی صورت میں پوری رعیت فاسد ہوجائے گی لیکن صالح اور نیک حاکمیت کی صورت میں معاشرہ بھی صالح اور نیک بن جاتا ہے اسی بناپر آپ ایک صالح رہبر اور قائد کے بغیر مثالی معاشرے کی تشکیل بھی ناممکن جانتے ہیں۔

(فَلَيْسَتُ تَصْلُحُ الرَّعِيَّةُ إِلاَّ بِصَلاَحِ الْوُلاَةِ) ''رعایا کی اصلاح تب تک ممکن نہیں ہے جب تک والی صالح نہ ہو'' اسی طرح آپ نے مختلف مقامات پر ایک صالح اور مثالی رھبر اور قائد کی خصوصیات اور صفات بھی بیان فرمائے ہیں عادل اور منصف قائد کی اطاعت اور فرمانبرداری کے سائے میں پیدا ہونے والے مثالی معاشرے کی جانب اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: (اتقوا الله و اطبعوا امامكم فان الرعية الصالحة تنجو بالامام العادل، الا و ان الرعية الفاجر تهلك بالامام الفاجر) "خدا سے دُرو اور اپنے رہبر اور پیشوا كى اطاعت كرو كيونكم صالح قوم عادل پیشوا كے ذریعہ سے نجات پاتى ہے خبردار فاسد قوم فاسد پیشوا كى وجہ سے بلاك ہو جاتى ہے"

پس یہ بات کافی حد تک واضح ہوگی کہ امام علی کے مثالی معاشر ے کا ایک اہم جز صالح قیادت ہے یہاں صلاحیت اور اچھائی کی پرورش ہوتی ہےنہ حسب و نسب کی بناپر برائی کی ترویج اسی لئے یہ معاشرہ ہر طرح کی برائی سے پاک ہے۔

قانون گرایی

نہج البلاغہ کی دنیا میں تشکیل پانے والے مثالی معاشرے کی ایک اور بنیادی خصوصیت یہ ہے کہ یہ ایک قانون گرا معاشرہ ہے یہاں قانون اور ضوابط کی حاکمیت ہے کسی کو حق نہیں بنتا کہ اپنے نفع کی خاطر یا نقصان سے بچنے کے لئے قانون کو پاؤں تلے روند دے آپ معاشرے میں اٹھائے گئے کسی بھی سیاسی، اجتماعی یا فوجی اقدامات کی وجہ نفاذ قانون اور شریعت ہی بتلاتے ہیں آپ خالق کائنات کے ساتھ مناجات کرتے ہوئے اس بات کی جانب اشارہ کرتے ہیں: (اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ اَنَّهُ لَمْ یَکُنِ الَّذِي کَانَ مِنَا مُنافَسَةً فِي سُلْطَانِ وَ لا الْقِماسَ شَيْءٍ مِنْ فُضُولِ الْحُطامِ وَ لَکِنُ لِنَرُدَّ الْمُعَالِمَ مِنْ دِینِكَ وَ لَا الْقِماسَ شَيْءٍ مِنْ فُضُولِ الْحُطامِ وَ لَکِنُ لِنَرُدُ الْمُعَالِمَ مِنْ دِینِكَ وَ نُقامَ الْمُعَطَّلَةُ مِنْ حُدُودِكَ) ''بار الٰہا! تو خوب جانتا ہے کہ یہ جو کچھ نظھر الْإصْلاحَ فِي بِلادِكَ فَيَامَنَ الْمُظُلُومُونَ مِنْ عِبادِكَ وَثُقامَ الْمُعَطَّلَةُ مِنْ حُدُودِكَ) ''بار الٰہا! تو خوب جانتا ہے کہ یہ جو کچھ بھی ہم سے (جنگ و پیکار کی صورت میں)ظاہر ہوا اس لیے نہیں تھا کہ ہمیں تسلط و اقتدار کی خواہش تھی یا مال دنیا کی طلب تھی بلکہ یہ اس لیے تھا کہ ہم دین کے نشانات کو (پھر ان کی جگہ پر)پلٹائیں اور تیرے شہروں میں امن و بہبودی کی صورت پیدا کر یں تاکہ تیرے ستم رسیدہ بندوں کو کوئی کھٹکا نہ رہے اور تیرے وہ احکام (پھر سے)جاری ہو جائیں جنہیں جبھی بیا دیا گیاہے ''

آپ کی نظر میں مثالی معاشرے کی تشکیل کا ایک اہم ذریعہ حکومت اسلامی کا قیام ہے جس کے سائے میں اس کے اصلی مقصد یعنی قانون الہی کو بھی اجرا کیا جاسکتا ہے آپ عملی صورت میں خلافت اسلامی کو قبول کرنے کی ایک اہم وجہ بھی یہی نفاذ شریعت ہی بتلاتے ہیں۔

(وَاللهِ مَا كَانَتْ لِي فِي الْخِلاَفَةِ رَغْبَةٌ، وَلاَ فِي الْوِلاَيَةِ إِرْبَةٌ وَلكِنَّكُمْ دَعُوثُمُونِي إِلَيْهَا، وَحَمَلْتُمُونِي عَلَيْهَا، فَلَمَا أَفْضَتْ إِلَيَ نَظَرْتُ إِلَى كِتَابِ اللهِ وَمَا وَضَعَ لَنَا، وَأَمَرَنَا بِالْحُكْمِ بِهِ فَاتَبَعْتُهُ، وَمَا اسْتَسَنَّ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله فَاقْتَدَتُهُ "خدا كى قسم! مجهے تو كبهى بهى اپنے لئے خلافت اور حكومت كى حاجت و تمنا نہيں رہى تم ہى لوگوں نے مجهے اس كى طرف دعوت دى اور اس پر آماده كيا. چنانچہ جب وہ مجهة تک پہنچ گئى تو ميں نے الله كى كتاب كو نظر ميں ركها اور جو لائحہ عمل اس نے ہمارے سامنے پيش كيا اور جس طرح فيصلم كرنے كا اس نے حكم ديا ميں اسى كے مطابق چلا اور جو سنت پيغمبر قرار پاگئى اس كى پيروى كى"

اسی طرح مالک اشتر کو قانون الہی اجرا کرنے کی سخت تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مثالی معاشرے میں سعادتمند زندگی کے حصول کے لئے قانون کا نفاذ ضروری ہے و گرنہ معاشرہ بربادی کے دلدل میں گرجائے گا۔

(امرہ بتقوی الله، و ایثار طاعته، واتباع ما امر به فی کتابه من فرائضه وسننه، التی لایسعد احد الا باتباعها ولایشقی الا مع جحودها و اضاعتها) "سب سے پہلا امر یہ ہے کہ الله سے ڈرو اس کی اطاعت کو اختیار کرو اور جن فرائض کا اپنی کتاب میں حکم دیا ہے ان کا اتباع کرو کہ کوئی شخص ان کے اتباع کئے بغیر نیک بخت نہیں ہوسکتا ہے اور کوئی شخص ان کے انکار اور بربادی کے بغیر بدبخت نہیں قرار دیا جاسکتا"

مثالی معاشرے میں قانون ہی ایک ایسی چیز ہے جو معاشرے میں برابری اور مساوات قائم کردیتی ہے اور ہر طرح کی تبعیض ختم کرکے ایک صالح معاشرہ وجود میں لاتی ہے امام علی(ع) کے قانون میں تبعیض کی کوئی گنجایش نہیں اپنے سیاسی پیغام میں مالک اشتر سے یہی چاہتے ہیں کہ قانون میں مساوات سے کام لے کیونکہ قانون کے آگے سب برابر ہیں۔ (وَاِیَّاكَ وَالْاسْتُنْتُارَ بِمَا النَّاسُ فِیهِ أَسْوَةٌ) ''دیکھو جس چیز میں تمام لوگ برابر کے شریک ہیں اسے اپنے ساتھ مخصوص نہ کرلینا''

اسی طرح حلوان کے سپاہیوں کے سپہ سالار اسود ابن قطبہ کے نام لکھے ایک خط میں قانون کی برابری پر زور دیتے ہیں۔ (فَلْیَکُنْ أَمْرُ النَّاسِ عِنْدُكَ فِي الْحَقِّ سَوَاءً) ''لیکن تمہاری نگاہ میں تمام افراد کے معاملات کو ایک جیسا ہونا چاہیے'' لیکن ان الہی قوانین کو ہر کوئی اجرا نہیں کرسکتایہ تھوڑے ہی مغربی معاشرے کے قانون گذار ہیں جو اپنے نفع و نقصان کو دیکھ کے قانون بناتے ہیں اور ہر طرح کی برائیوں میں ملوث ہونے کے بعد بھی قانون اجراکرنے کے دعو ے دار بن جاتے ہیں یہ امام علی(ع) کا مثالی معاشرہ ہے یہاں قانون نافذ کرنے والے افراد کو ہر طرح کے عیب اور نقائص سے پاک ہونا چاہیے۔ (لَا يُقِيمُ أَمْرَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ إِلَّا مَنْ لَا يُصَانِعُ وَ لَا يُضَارِعُ وَ لَا يَتَّبِعُ الْمَطَامِعَ) ''حكم الہى كا نفاذ وہى كرسكتا ہے جو حق كے معاملہ ميں مروت نہ كرتا ہو اور عاجزى و كمزورى كا اظہار نہ كرتا ہو اور لالچ كے پيچھے نہ دوڑتا ہو'' پس نہج البلاغہ ميں تشكيل پانے والا مثالى معاشرہ قانون گرا اور قانون مدار معاشرہ ہے ايك ادنى اور عام آدمى سے ليكر ايك حاكم اعلى تك سب كے سب قانون كے آگے يكسان اور برابر ہيں يہان نفاذ قانون كے سلسلے ميں كسى بھى قسم كى تبعيض نہيں كى جاسكتى۔

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

حق مدارى:

مكتب نہج البلاغہ میں بیان ہونے والا مثالی معاشرہ حق مدار ہے حق اور حقیقت پر مبنی ہے اس معاشرے میں زندگی بسر کرنے والے افراد کا معیار اور محور حق بیں ایسے افراد (یعترف بالحق قبل ان یشهد علیه) ''گواہی طلب کئے جانے سے پہلے حق کا اعتراف کرتے ہیں'' اور (و یصف الحق و یعمل به) ''حق کی معرفت رکھنے کے ساتھ ساتھ اس پر عمل بھی کرتے ہیں''آپکی نظر میں بیان و توصیف کے اعتبار سے حق کا دائرہ کافی وسیع ہے لیکن عملی میدان میں کافی تنگ ہے۔ (وَالْحَقُّ اَوْسَعُ الْاشْیَاءِ فِی التَّواصُفِ، وَ اَضْیَقُها فِی التَّناصُفِ،) ''اور حق مدح سرایی کے اعتبار سے تو بہت وسعت رکھتا ہے۔ بے لیکن انصاف کے اعتبار سے بہت تنگ ہے''

مثالی معاشرے میں حق محوری کو فروغ دینے کے لئے امام لوگوں سے حق اور عدالت آمیز مشورہ دینے کی ترغیب کرتے ہیں اور ہر طرح کے ڈر اور خوف کی نفی کرتے ہیں آپ کی نظر میں مثالی معاشرے کی ایک اہم خاصیت یہ ہے کہ حاکم، عوام کی حق بات کو اپنے دل کی گہرائیوں سے سنتا ہے اور انکے حق اور عدالت آمیز مشوروں سے استفادہ کرتے ہوئے معاشرے کی فلاح اور بہبود کی جدوجہد میں رہتا ہے یہ سلطنت اور شہنشاہی نظام نہیں ہے جہاں حق اور حقیقت کا گھونٹا جاتا ہے یہاں ہر چیز کا محور اور مرکز حق ہے ۔

(وَ لا تَظُنُّوا بِي اسْتَثُقَالاً فِي حَقِّ قِيلَ لِي، وَلا الْتِماسَ إِعْظَامٍ لِنَفْسِي، فَإِنَّهُ مَنِ اسْتَثُقَلَ الْحَقَّ انْ يُقالَ لَهُ، اَوِ الْعَدْلَ انْ يُعْرَضَ عَلَيْهِ كَانَ الْعَمَلُ بِهِما اَنْقُلَ عَلَيْهِ، فَلا تَكُفُّوا عَنْ مَقالَةٍ بِحَقِّ أَوْ مَشُورَةٍ بِعَدْلٍ) ''ميرے متعلق يہ گمان نہ كرو كہ ميرے سامنے كوئى حق بات كہى جائے گى تو مجھے گراں گزرے گى اور نہ يہ خيال كرو كہ ميں يہ درخواست كروں گا كہ مجھے بڑھا چڑھا دو كيونكہ جو اپنے سامنے حق كے كہے جانے اور عدل كے پيش كئے جانے كو بھى گراں سمجھتا ہو اسے حق او رانصاف بر عمل كرنا كہيں زيادہ دشوار ہوگاتم اپنے كو حق كى بات كہنے اور عدل كا مشورہ دينے سے نہ روكو'' پس امام على(ع) كے مثالى معاشرے كا محور حق ہے يہاں ادنى فقير سے ليكر اعلى حاكم تك سب كے سب حق بيانى ميں يكساں ہيں يہ معاشرہ اس زاويے سے بھى دوسرے معاشروں سے ممتاز ہے چونكہ عصر حاضر ميں مثالى معاشرے كا پرچم اٹھانے والنے مغربى تہذيب كے حامى محض باطل كى ترويج ميں ہيں يہ معاشرے حق كشى اور حق تلفى ميں اول درجے پر ہيں انہيں مكتب نہج البلاغہ كے اس حق مدار اور حق محور معاشرے پر ايك بار پھر سے غور كرنا چاہيےيہاں حق كہاجاتا ہے حق سناجاتا ہے اور حق پہ عمل ہوتا ہے باطل كى كوئى گنجايش نہيں۔

عقل گرایی:

کائنات میں صرف انسان ہی وہ واحد مخلوق ہے جسے اللہ تعالی نے عقل کے نایاب گوہر سے نوازا ہے انسان اور حیوان کے درمیان عقل ہی فصل ممیز ہے لہذا جو انسان اپنی عقل سے استفادہ نہ کرے وہ بھی حیوان ہے بلکہ قرآن کی نظر میں کبھی حیوانوں سے بھی پست اور نیچا ہوجاتا ہے۔(اولئک کالانعام بل ہم اضل (سورہ اعراف، ۱۷۹)امام علی(ع)کے مثالی معاشرے میں عقل کا عنصر کافی عمل دخل رکھتا ہے یہ عقلمندوں کامعاشرہ ہے اس معاشرے پر عقلانیت حاکم ہے یہاں جاہلیت ،بے جا غیرت اور غیر معقول احساسات کی کوئی گنجایش نہیں ہے آپ کی نظر میں زمانہ جاہلیت کا معاشرہ عقل و درایت سے عاری ایک حیوان نما اور درندہ ساز معاشرہ تھاپیغمبر کی بعثت کی جانب اشارہ کرتے ہوے فرماتے ہیں:

(و اَنْتُمْ مَعْشَرَ الْعَرَبِ عَلَى شَرِّ دِينٍ وَ فِي شَرِّ دَارٍ مُنِيخُونَ بَيْنَ حِجَارَةٍ خُشْنٍ وَحَيَّاتٍ صُمِّ تَشْرَبُونَ الْكَوْرَ وَ تَاكُلُونَ الْجَشِبَ وَ تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَ تَقْطَعُونَ اَرْحَامَكُمْ الْاءَصْنَامُ فِيكُمْ مَنْصُوبَةٌ وَ الْآئَامُ بِكُمْ مَعْصُوبَةٌ)"(پيغمبر كى بعثت سے پہلے)تم گروہ عرب بدترين دين كے مالک اور بدترين علاقہ كے رہنے والے تھے ، ناہموار پتھروں اور زہریلے سانپوں كے درمیان بود و باش ركھتے تھے، گندہ پانى پینے تھے اور غلیظ غذا استعمال كرتے تھے، آپس میں ایک دوسرے كا خون بہاتے تھے اور قرابتداروں سے بے تعلقى ركھتے تھے، بت تمہارے درمیان نصب تھے اور گناہ تمہیں گھیرے ہوئے تھے،" پیغمبر نازنین (ص)نے انہیں جہالت كى تاریكى سے نكال كر نور ہدایت اور عقلانیت سے نوازا۔

(فَهَداهُمْ بِهِ مِنَ الضَّلالَهِ وَ انْقَذَهُمْ بِمَكانِهِ مِنَ الْجَهالَه) ''مالک(خدا) نے آپ کے ذریعہ سب کو گمراہی سے نجات دی اور جہالت سے باہر نکال لیا''

(ویثیروا لهم دفائن العقول) "اور انکی عقل کے دفینوں کو باہر لائیں"

امام علی(ع) کا فرمان ہے کہ جہاں عقلانیت نہ ہو وہاں تباہی اور فساد حاکم ہو تا ہے آپ معاویہ کے ہاتھوں ترویج پائے جانے والے غیر اسلامی معاشرے کی ایک اہم وجہ عوام اور لوگوں کی اندھی تقلید اور ناآگاہی جانتے ہیں۔

(... وَ اَقْرِبْ بِقَوْمٍ مِنَ الْجَهْلِ بِاللَّهِ قَائِدُهُمُ مُعَاوِيَةُ وَ مُؤَدِّبُهُمُ ابْنُ النَّابِغَةِ) ''... وه قوم الله (کے احکام)سے کتنی جاہل ہے کہ جس کاپیشرو معاویہ اور معلم نابغہ(عمرعاص) کابیٹا ہے''

اسی طرح امام علی(ع) عقل گرایی کی بنیاد پر احساسات کو ابھارنے سے پر ہیز دلاتے ہیں جنگ صفین میں سپاہیوں کی ایک دوسرے کو گالیاں دینے کی خبر ملنے پر فرمایا:

(إِنِّي اكْرَهُ لَكُمُ اَنْ تَكُونُوا سَبَابِينَ وَ لِكِنَّكُمْ لَوْ وَصَفَقُمْ اَعْمالَهُمْ وَ ذَكَرْتُمْ حالَهُمْ كانَ اَصُوبَ فِي الْقَوْلِ وَ اَبْلَغَ فِي الْغُذْرِ وَ قُلْتُمْ مَكانَ سَبَكُمْ إِيّاهُمْ اللَّهُمَّ الْهُمْ الْقَهْرَ دَمِانَهُمْ وَ اَصْلِحْ ذَاتَ بَبْنِنا وَ بَيْنِهِمْ وَ اهْدِهِمْ مِنْ ضَلاَلْتِهِمْ حَتَّى يَعْرِفَ الْحَقَّ مَنْ جَهِلَهُ، وَ يَرْعَوِي عَنِ الْغَيِّ وَ الْعُدُوانِ مَنْ لَهِجَ بِهِ) ''میں تمہارے لئے اس چیز کو پسند نہیں کرتا کہ تم گالیاں دینے لگو اگر تم ان کے کرتوت کھولو اور ان کے صحیح حالات پیش کرو، تو یہ ایک ٹھکانے کی بات اور عذر تمام کرنے کا صحیح طریق کار ہو گا۔ تم گالم گلوچ کے بجائے یہ کہو کہ خدا یا ہمارا بھی خون محفوظ رکھ اور ان کا بھی، اور ہمارے اور ان کے درمیان اصلاح کی صورت پیدا کر اور انہیں گمراہی سے ہدایت کی طرف لاتا کہ حق سے بے خبر، حق کو پہچان لیں اور گمراہی و سرکشی کے شیدائی اس سے اپنا رخ موڑ لیں۔''

اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ انسان جہالت اور ناآگاہی کی بنیاد پر ہی اپنے احساسات کا مطیع ہوجاتا ہے لیکن اگر عقل و درایت اور شعور پیدا ہو تو نہ فقط معاشرے کے اندر صلح و آشتی برقرار ہوتی ہے بلکہ گمراہی اور حق سے بٹھکے ہوئے افراد کو بھی حق اور ہدایت کے جام سے سیراب کیا جاسکتا ہے پس مثالی معاشرے کی اہم ترین خاصیت عقل گرایی ہے۔

علم گرایی:

اس میں کوئی شک نہیں کہ علم، آگاہی اور بصیرت سے عاری ذلیل افراد تباہی اور بربادی کا باعث بنتے ہیں کیونکہ انکی اپنی کوئی پہچان ہی نہیں ہوتی ہے وہ ایک دوسرے کے اسیر اور شیطان کے آلہ کار بنے ہوتے ہیں لیکن جو چیز انسان کی حقیقت، پہچان، کرامت، اور عزت کا باعث بنتی ہے اور اسکی حفاظت کرتی ہے وہ علم، آگاہی اور بصیرت ہے۔ پس اس حوالے سے ایک با شعور اور تعلیم و تربیت یافتہ معاشرہ ہی سعادتمند اور ترقی یافتہ معاشرہ بن سکتاہے لہذا ایک مثالی معاشرے کی تشکیل میں علم و دانش سے مالا مال ہے۔ معاشرے کی تشکیل میں علم و دانش کا ایک اہم کردار ہو سکتا ہے۔ امام علی کا مثالی معاشرہ علم و دانش سے مالا مال ہے۔ آپ علم اور صاحبان علم کی قدر و منزلت کی جانب اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

(النَّاسُ ثَلَاثَةٌ فَعَالِمٌ رَبَّانِيٍّ وَ مُثَعَلِّمٌ عَلَى سَبِيلِ نَجَاةٍ وَ هَمَجٌ رَعَاعٌ أَنْبَاعُ كُلِّ نَاعِقٍ يَمِيلُونَ مَعَ كُلِّ رِيحٍ لَمْ يَسْنَضِينُوا بِنُورِ الْعِلْمِ وَ لَمْ يَلْجَنُوا إِلَى رُكْنٍ وَثِيق) ''لوگ تين طرح كے ہوتے ہيں:خدا رسيدہ عالم، راہ نجات پر چلنے والاطالب علم اور عوام الناس كا وہ گروہ جو ہر آواز كے پيچھے چل پڑتا ہے اور ہر ہوا كے ساتھ لہرانے لگتا ہے۔ اس نے نہ نور كى روشنى حاصل كى ہے اور نہ كسى مستحكم ستون كا سہارا ليا ہے''

امام کی نظر میں انسان کی قدر و قیمت اسکے علم و بصیرت کے مطابق ہے چنانچہ ایک معاشرہ مختلف افراد سے وجود میں آتا ہے لہذا معاشرے کی قدر و قیمت اس معاشرے کے صاحبان علم و معرفت سے لگایا جاسکتا ہے ۔ (قیمة کل امرئ ما یعلم) ''ہر انسان کی قیمت اسکے علم و آگاہی کے مطابق ہے''

آپ مزید فرماتے ہیں کہ معاشرے کی فلاح اور ترقی کا دارمدار علم پرہے اور نیز ہر برائی اور پسماندگی کی جڑ جہالت اور بیسوادی ہے(العلم اصل کل خیر) ''ہر نیکی کی جڑ علم ہے'' (الجہل اصل کل شر) ''ہر برائی کی جڑ جہالت ہے'' اسی طرح کمیل بن زیاد سے علم اور مال کے درمیان تقابلی جائزہ کرتے ہوئے علم کی برتری پر زور دیتے ہیں۔ (حکمت ۱۴۷) نیز اپنے معاشرے کو مثالی بنانے کے لئے لوگوں کو علم و دانش حاصل کرنے کی ترغیب کررہے ہیں۔ (فَبَادِرُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِ تَصُویِح نَبْیّهِ وَ مِنْ قَبْلِ اَنْ تُشْغَلُوا بِأَنْفُسِكُمْ عَنْ مُسْتَثَارِ الْعِلْمِ مِنْ عِنْدِ اهْلِهِ) ''تمہیں چاہئے کہ علم کی طرف بڑھو قبل اس کے کہ اس کا (ہرا بھرا) سبزہ خشک ہو جائے اور قبل اس کے کہ اہل علم سے علم سیکھنے میں اپنے ہی نفس کی مصروفتیں حائل ہو جائیں''

پس مثالی معاشرے کو تعلیم و تربیت کے بغیر تصور کرنا محال ہے لہذا علم و دانش اور صاحبان علم معاشرے کے ایک لازمی جز میں شمار ہوتے ہیں اور معاشرے کی مادی اور معنوی ترقی اور پیشرفت میں ان کا اہم اور بنیادی کردار ہوتا ہے۔

عملی جدوجهد اور محنت:

اس میں کوئی شک نہیں مولائے کائنات علی (ع) ہر میدان میں محنت اور مشقت کرتے تھے چاہیے وہ جنگ کا میدان ہو یا پھر نخلستان کے باغات کی آبیاری کا کام ہو میدان علم ہو یا میدان عمل ، ہر جگہ جدوجہد اور تلاش جاری رکھتے تھے اس حیثیت سے نہج البلاغہ کا مثالی معاشرہ کاہلی اور سستی سے دور ایک زحمتکش، عملی جدوجہد اور سعی وتلاش کرنے والے افراد کا معاشرہ ہے جہاں غربت اور افلاس کی کوئی جگہ نہیں ہے وہاں کے لوگ اپنی محنت اور مشقت کے بلبوتے پر آباد ہیں اس معاشرے میں کام اور محنت کرنے کا حوصلہ اور ہمت بلند ہے معاشرے کی غربت کی ایک وجہ یہی کسالت اور کاہلی ہے چنانچہ آپ فرماتے ہیں:

(ان الاشیاء لمّا ازدوجت، ازدوج الکسل و العجز فتنجا بینهماالفقر) ''جب امور ایک دوسرے سے مل جاتے ہیں تو کسالت اور ناتوانی وجود میں آجاتی ہے اور ان دونوں سے غربت جنم لیتی ہے''

لہذا جس معاشرے میں کام کاج اور عملی جدوجہد کی حاکمیت قائم ہوجس سوسائٹی میں لوگوں نے کام کاج اور محنت کو اپنا پیشہ بنایا ہو وہ کبھی افلاس اور غربت کی بیماری میں مبتلا نہیں ہوسکتی اسی لئے امام علی(ع) ایسے مثالی معاشرے میں پرورش پانے والے افرادکی محنت اور مشقت نیز اپنے اہل خانہ کی فلاح و بھبود کی خاطر جدوجہد میں سحر خیزی کرنے کو راہ خدا میں جہاد کرنے والوں کی سحر خیزی سے بھی برتر جانتے ہیں۔

(ما غدوة احدكم فى سبيل الله باعظم مى غدوة يطلب لولده و عياله مايصلحهم) "راه خدا ميں تمہارى سحرخيز كرنا ايسے شخص كى سحرخيزى سے بڑھكر نہيں ہے جو اپنى اولاد اور گهروالوں كى مصلحت كونظر ميں ركهتے ہوے طلب معاش كے لئے سحرخيزى كرے"

نیز فرماتے ہیں کہ کام اور محنت سے ہی ہرطرح کی طاقت اور قدرت میں اضافہ ہوجاتا ہے لیکن غربت اور بیکاری، تنگدستی اور غلامی ہی وجود میں لاتی ہے جس کا ایک لازمی نتیجہ فساد اور بربادی ہےجو کسی بھی طرح سے ایک مثالی معاشرہ اور آئیڈئل سوسائٹی سے تناسب نہیں رکھتا ہے۔

(ومن یعمل یزدد قوة و من یفتقر فی العمل یزدد قترة) "جو شخص کام اور محنت کرتا ہے اس کی طاقت بڑھ جاتی ہے اور جو شخص کام چوری کرتا ہے اسکی تنگدستی میں اضافہ ہوجاتا ہے"

پس اس بناپر مثالی معاشرہ ایک محنت کش افراد کا معاشرہ ہے جہاں ہر شخص اپنی ذاتی توانائیوں سے معاشرے کی ترقی اور سعادت کی رابیں ہموار کرتا ہے اپنے معاشرے کو غربت اور افلاس اور اسکے ذریعہ سے پھیلنے والی ہرطرح کی برائی اور فساد ، سے نجات دلاتا ہے۔

وحدت اور انسجام:

اس میں کوئی شک نہیں کہ ایک معاشرے اور قوم کی ترقی ، سعادت اوربلند ابداف ایک دوسرے کے تعاون اور اتحاد کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتے نوع بشر کی دوام اور نسل نوین کی بقاء کا اساسی اور بنیادی عامل اتحاد اور اتفاق ہی ہے کیونکہ اجتماعی زندگی کی بقاء کا اہم راز اتحاد میں ہی پوشیدہ ہے مثالی معاشرے کی ایک اہم خصوصیت لوگوں کا آپسی اتحاد اور بھائی چارہ ہے شاید پوری کائنات میں امام علی(ع) سے بڑھکر کوئی ایسا شخص ہی نہیں ملےگا جس نے اتحاد کے لئے انتہک جدوجہد اور عظیم قربانیاں دی ہوں۔

(وَلَيْسَ رَجُلٌ ـ فَاعْلَمْ ـ أَخْرَصَ عَلَى جَمَاعَةِ أُمَّةِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَأُلْفَتِهَا مِنِّي...) "امت كي شيرازه بندي اور اس كي اتحاد كي لئے مجھ سے زياده خواہش مند كوئى نہيں ہے"

چنانچہ امام ایک آئیڈئل سوسائٹی کی تلاش میں ہیں اس لئے کسی بھی طرح کی قربانی دینے سے اتراتے نہیں ہیں اہل کوفہ کو سرزنش کرتے ہوئے کہتےہیں کہ خدا نے اس امت اسلامی پہ اتحاد اور بھائی چارہ کے ذریعہ سے احسان کیا اور انکے در میان الفت قائم کی جیساکہ بیان کیا گیاامام علی (ع)کے مثالی معاشرے میں پیغمبر اکرم(ص)کی خاصی جگہ اور مقام و منزلت ہے اور آپکے وجود منزلت ہے اور آپکے وجود نازنین کو مثالی معاشرے کا تصور کرنا محال ہے امام آپکے وجود نازنین کو مثالی معاشرے کے اتحاد اور انسجام میں کافی اثرگذار جانتے ہیں۔

(فَانْظُرُوا إِلَى مَوَاقِعِ نِعَمِ اللهِ سُبَحَانَهُ عَلَيْهِمْ حِينَ بَعَثَ إِلَيْهِمْ رَسُولاً، فَعَقَدَ بِمِلَّتِهِ طَاعَتَهُمْ، وَجَمَعَ عَلَى دَعُوتِهِ أَلْفَتَهُمْ) "ديكهو!كم الله نے ان پر كتنے احسا نات كئے ہيں كم ان ميں اپنا رسول بهيجا كم جس نے اپنى اطاعت كا انہيں پابند بنايا اور انہيں ايك مركز وحدت پر جمع كر ديا"

نیز فرماتے ہیں:

(فَصَدَعَ بَمَا أُمِرَ بِهِ، وَبَلَغَ رِسَالَةٍ رَبِّهِ، فَلَمَّ الله بِهِ الصَّدْعُ، وَرَتَقَ بِهِ الْفَثْقَ، وَأَلَفَ بِهِ بَیْنَ ذَوِي الْأَرْحَامِ، بَعْدَ الْعَدَاوَةِ الْوَاغِرَةِ فِي الصَّدُورِ، والضَّغَائِنِ الْقَائِحَةِ فِي الْقُلُوبِ) ''رسول اكرم صلى الله عليه وآله وسلم نے اوامر الهیه كو واضح انداز سے پیش كردیا اور اس كے پیغامات كو پهونچادیا ۔ الله نے آپ كے ذریعہ انتشار كو مجتمع كیا۔ شگاف كو بهردیا اور قرابتداروں كے افتراق كو انس میں تبدیل كردیا حالانكہ ان كے درمیان سخت قسم كی عداوت اور دلونمیں بھڑك اٹھنے والے كینے موجود تھے'' مولائے كائنات (ع) كی نظر میں پیغمبراكرم(ص)توحید كے مبنی پر انسانیت كے نام وحدت كلمہ كا پیغام لیكر آئے تھے جسكے ذریعہ سے مثالی معاشرہ تشكیل دے كے انہیں سربلند اور سرفراز كیا۔

(جَعَلُهُ اللهُ سُبْحانَهُ بَلاَغا لِرِسالَتِهِ، وَ كَرامَةً لأُمَّتِهِ، وَرَبِيعا لِأهْلِ زَمانِهِ وَ رِفْعَةً لِأعُوانِهِ، وَ شَرَفا لِانْصارِهِ) ''خدا نے اسے اپنی رسالت کا پیغامبر بناکے بھیجااور اپنی امت کے واسطے کرامت، اپنے ہمعصر کے لئے شادی بخش اور اپنے دوستوں اور مددگاروں کے واسطے بہت ہی مہربان اور شریف بناکے بھیجا''

اسی لئے مثالی معاشرے میں آپسی اتحاد اور بھائی چارے کی انتہائی اہمیت ہے امام بار بار گذشتہ قوموں کی وحدت، تفرقہ اور اس سے برآمد نتائج اور آثار کی جانب اشارہ کرتے ہوئے وحدت اور انسجام پر کافی تاکید کرتے ہیں آپ کی نظر میں دوسرے معاشروں پر مثالی معاشرے کی سیقت اور برتری کا اہم راز اسی وحدت میں پوشیدہ ہے ۔

'' گزشتہ قوموں کو دیکھو جب وہ ایک دوسرے سے متحد تھے ان کے دل اور نظریات یکسان تھے ایک دوسرے کے یاور و مددگار تھے شمشیریں ایک دوسرے کی مدد کے لئے اٹھاتے تھے انکے عزم و ارادے ایک تھے ، کیا وہ زمین کے مالک نہیں تھے اور دنیا پر حاکم نہیں تھے؟''

ہے زندہ فقط وحدت افکارسے ملت وحدت ہو فنا جس سے وہ الہام بھی الحاد

پس مکتب امام علی (ع)میں پروان چڑ ہنے والے مثالی معاشرے کی یہ کچھ اہم اور بنیادی سیاسی ، اجتماعی اور ثقافتی خصوصیات تھیں جنہیں اجمالی طور بیان بیان کیا گیا مقالہ کی محدودیت کونظر میں رکھتے ہوے دوسری خصوصیات سے صرف نظر کرتے ہیں اور مقالہ کے اس آخری حصہ میں مثالی معاشرے کے اغراض و مقاصد پر بھی ایک اجمالی نظر ڈالے۔

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

مثالی معاشرے کے اغراض و مقاصد:

اس میں کوئی شک نہیں کہ ہر چیز کا ایک ہدف اور مقصد ہوتا ہے اور ہر چیز کے ہدف اور مقصد کی اہمیت اور قدر و قیمت کا اندازہ اس کی ضرورت یا پھر اسکے مقابل یا اضداد کے نقصان سے لگایا جاسکتاہے اس بات سے بھی انکار کی قطعی گنجایش نہیں کہ مثالی معاشرے کے مقاصد میں سے ایک اہم مقصد مثالی حکومت کی تشکیل ہے قیام حکومت کی ضرورت کے بغیر ایک مثالی یا عمومی معاشرہ کی بقاء اور استحکام ناممکن ہے (لاُبُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِیر بَرّ أَوْ فَاجِر)"لوگوں

کے لئے ایک حاکم اور قائد کا ہونا ضروری ہے چاہے وہ نیک ہو یا برا" لیکن اگر اسے دوسرے اہداف اور مقاصد کے ساتھ تقابلی جائزے کی نگاہ سے دیکھا جائے تو پتہ چلے گا کہ یہ بھی ایک وسیلہ اور ذریعہ ہی ہے جو ہمیں ان اصلی اہداف کی جانب حرکت کرنے میں مددگار اور معاون ثابت ہوگا جن کے حصول کے لئے مثالی معاشرے کی بنیاد رکھی جاتی ہے۔ امام علی(ع) ابن عباس سے فرماتے ہیں اگر اس حکوت کے ذریعہ سے حق کو زندہ کرنا اور باطل کو دور کرنا مطلوب نہ ہوتا تو ایک بھٹا بر انا جوتا مبرے لئے اس سے زیادہ قیمتی تھا۔

ہوتاً تو ایک پھٹا پرانا جوتاً میرے لئے اس سے زیادہ قیمتی تھا۔ (والله لَهِيَ أَحَبُّ إِليَّ من إمرتكم، إِلاَّ أَن أقيم حقًا، أَوأَدفع باطلاً) "اگر میرے پیش ِ نظر حق كا قیام اور باطل كا مثانا ہو تو تُم لوگوں پر حكومت كرنے سے يہ جوتا مجھے كہيں زيادہ عزيز ہے۔"

جی ہاں مثالی معاشرے کی تشکیل کے واسطے ایک صالح اسلامی حکومت اور قیادت کے بھی کچھ اہم ابتدائی اغراض اور مقاصد ہیں جو در واقع مثالی معاشرے کے اصلی مقصد اور ہدف کا پیش خیمہ بنتے ہیں، مکتب نہج البلاغہ کی روشنی میں ان ابتدایی اہداف اور پھر مثالی معاشرے کے اصلی اور واقعی ہدف اور مقصد کی جانب اشارہ کریں گے۔

عدالت

امام على(ع) كے مثالى معاشرے كا سب سے بنيادى مقصد اور بدف يہ ہے كہ معاشرے كے تمام امور ميں انسان كى فطرت كے مطابق عدالت الہى اور اقامہ قسط ہے۔(ليقوم كے مطابق عدالت الہى اور اقامہ قسط ہے۔(ليقوم الناس بالقسط۔(حديد 25) امام على(ع)سورہ نحل كى آيہ شريفہ(٩٠) كى وضاحت ميں فرماتے ہيں كہ حقيقت عدالت سے مراد وہى انصاف ہے۔"آيہ كريمہ إنَّ اللَّه يَأْمُرُ بالْعَدْلِ ميں عدل، انصاف ہے اور احسان فضل و كرم"

اور دوسری جگہ اس کے دائرے کو وسعت بخشتے ہوئے سخاوت کے ساتھ اس کا موازنہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں اس سے مراد صاحبان حق کو حق دلانا مقصود ہے یعنی عدالت حق کی رعایت کرنے کا نام ہے۔

(العدل يضع الامور مواضعها والجود يخرجها عن جهتها والعدل سائس عام والجود عارض خاص فالعدل اشرفهما و افضلهما) "عدل امور كو اپنى جگہ پر بر قرار ركهتا ہے ليكن سخاوت امور كو انكى حدود سے خارج كرديتى ہے ـعدل ايك عام سياست گر ہے ليكن سخاوت كا اثر محدود ہے اسى لئے عدل جود و سخا كے مقابلے ميں بہتر ہے"

امام علی (ع) کی نظر میں عدالت ذاتی طور سے ایک نیک اور اچھا کام ہےلہذا بغیر کسی دستور الہی کے بھی انسان کو عدالت اجرا کرنی چاہیے۔

(وَلَوْ لَمْ يَكُنْ فِيَما نَهَى اللهُ عَنْهُ مِنَ الْبَغْيِ وَالْعُدْوَانِ عِقَابٌ يُخَافُ لَكَانَ فِي ثُوَابِ اجْتِنَابِهِ مَا لاَ عُدْرَ فِي تَرْكِ طَلَبِهِ فَأَنْصِفُوا النَّاسَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ) ''اگر پروردگار نے بغاوت اور ظلم سے روکنے کے بعد اس پر عذاب بھی نہیں رکھا ہوتا تو اس سے پربیز کرنے کا ثواب ہی اتنا زیادہ تھا کہ اس کے ترک کرنے میں کو ئی شخص معذور نہیں ہوسکتا تھا لہذا لوگوں کے ساتھ انصاف کرو'' آپ نے عدالت کی مختلف تعبیریں بیان فرمائی ہیں کبھی دستورات الہی کی حیات کے محور کو عدالت ہی قرار دیا ہے اور کبھی معاشرے میں رائج اسلامی حکومت کا نظام نیز اس پر حاکم سیاست کا معیار بھی عدالت ہی جانا ہے۔اسی لئے حکومت کا سب سے بنیادی کام اپنے تمام امور میں عدالت اور انصاف سے کام لینا جانتے ہیں اسی زاویے سے والی مصر مالک اشتر کو تحریر فرماتے ہیں کہ دیکھو تمہارا مقصد صرف عدالت اجرا کرنا ہو!

(وَلْيَكُنْ أَحَبَّ الْأُمُورِ إِلَيْكَ أَوْسَطُهَا فِي الْحُقِّ، وَأَعَمُّهَا فِي الْعَدْلِ، وَأَجْمَعُهَا لِرِضَى الرَّعِيَّةِ) ''تمہاری نظر میں سب سے پسندیدہ کام وہ ہونا چاہئے جو حق کے مطابق ہو جس میں عدل عمومی ہو اور زیادہ زیادہ سے رعایا کی خوشنودی کا باعث ہو!'' دوسری جگہ ملکی سطح پر عدالت اجراکرنے کو حکام کی آنکھوں کی ٹھنڈک سے تعبیر کرتے ہیں:

(وَ إِنَّ أَفْضَلَ قُرَّةِ عَيْنِ الْوُلَاةِ اسْتِقَامَةُ الْعَدْلِ فِي الْبِلَادِ، وَظُهُورُ مَوَدَّةِ الرَّعِيَّةِ) "بي شك حكام اور واليوں كى آنكهوں كى تُهنڌُك ملكى سطح پر عدالت كا قائم كرنا اور رعايا كے دلوں كو اپنى طرف جذب كرنا ہے"

حکمین کی خیانت کی جانب اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں ہم نے انہیں اپنی باطل رأی واپس لینے سے پہلے عدل و انصاف کا حکم کرنے کے لئے کہا۔آپ کے مثالی معاشرے میں عدالت اجرا کرنے میں دوست اور دشمن کا امتیاز نہیں کیا جاتا ہے چنانچہ یہ انسان کی ذات اور فطرت کے ساتھ عجین ہے لہذا دوست اور دشمن دونوں کے ساتھ عدالت سے پیش آنا چاہیے۔ (علیک بالعدل فی الصدیق و العدو) ''دوست و دشمن کے ساتھ عدالت سےپیش آو''

رک بیر کو بیات پر عقیدہ رکھتے ہیں کہ اگر عدالت اجرا ہوجائے تو سارے لوگ بے نیاز ہوجائیں گے اسی وجہ سے مملکت اسلامی کی بھاگ دوڑ ہاتھ میں لیتے ہی آپ کے حلقہ مبارک سے نکانے والی عدالت انسانی کی صدائیں اسلامی مثالی معاشرے کی فضاؤں میں گونجنے لگی۔

(لوعدل فی الناس لاستغنوا) "اگر لوگوں کے درمیان عدالت اجرا ہوتی تو سارے لوگ ایک دوسرے سے بے نیاز ہوجاتے"

یہی عدالت جو مثالی معاشرے کے ابتدائی مقاصد میں شمار ہوتی ہے خود بخود اسلامی معاشرے کے دوسرے امور اور مقاصد تک پہونچنے کا ایک ذریعہ ہے اسی عدالت کی وجہ سے ہر قسم کی تبعیض ختم ہوکے معاشرے میں فلاح اور بہبودی وجود میں آتی ہےہر طرح کی غربت ، بربریت اور ظلم و ناانصافی کا خاتمہ ہوجاتا ہے۔ (بالعدل تصلح الرعیة) "عدالت اجرا کرنے سے رعایا میں اصلاح ہوجاتی ہے"

پس ان فرمایشات کی روشنی یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اسلامی مثالی معاشر ے کا ایک اہم مقصد عدالت انسانی کو احسن طریقہ سے اجرا کرنا ہے۔

امنیت۔

امنیت نہ فقط عالم انسانیت کا ایک اہم مقصد ہے بلکہ عالم حیوانات میں بھی یہ چیز ہر جانور، پرندے اور حشرات کے لئے اہمیت کی حامل ہے۔ عصر حاضر کے سب سے اہم مسائل میں سے ایک مسئلہ امنیت ہی ہے کتنے ہی مغربی اور مشرقی نظام اور معاشرے وجود میں آئے تاکہ انسان کی زندگی میں چین و سکون اور امنیت برقرار کرسکیں لیکن یہ سب کے سب اس امر میں ناکام ہوئے ہیں مثالی معاشرے کا ایک لازمی اور ناقابل تفکیک نتیجہ اور مقصد امنیت ہے امام علی(ع) کے اس خوبصورت مثالی معاشرے میں زندگی بسر کرنے والے کسی بھی ذات، پات کسی بھی دین و مذہب سے تعلق رکھنے والے کیوں نہ ہووہ اپنی زندگی کے تمام جوانب میں امن و امنیت کی لذت کو درک کرتے ہیں۔آپ کے نزدیک سب سے برا معاشرہ وہ ہے جو ناامنی کا شکا ہو۔

(شرالبلا بلد لاامن فیه و لا خِصَب) ''سب سے برا شہر اور معاشرہ وہ ہے جس میں امن نہ ہو مہنگائی سے خالی نہ ہو'' اسی طرح فرماتے ہیں: (شرالاوطان مالم یأمن فیه القطان) ''سب سے برا وطن وہ ہے جس میں رہنے والے افراد ناامنی کے شکار ہوں''

ان احادیث کا لازمی نتیجہ یہ ہےکہ اگر ناامن شہر، معاشرہ اور وطن سب سے بری جگہ ہیں تو اسکے عوض میں امن کی نعمت سے بھرا ہوا شہر ،معاشرہ اور وطن سب سے بہترین جگہ ہونی چاہیے لہذا اس بناپر امنیت مثالی معاشرے کے اہم اہداف کا حصہ ہونا چاہیے۔

قرآن کریم میں بھی رب العزت مثالی معاشرے کے اس اہم مقصد کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فر ماتاہے۔ (وَلَیْبَدَّلْنَهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا) (سورہ نور ۵۵) ''اور ان کے خوف کو امن سے تبدیل کردے گا'' امیر المومنین(ع) بھی حکومت اسلامی کی ایک اہم وجہ معاشرے کی امنیت ہی بتلاتے ہیں۔

(فَيَاءْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبادِكَ،) " تاكم تيرے ستم رسيده بندوں كو امن و امان حاصل ہوجائے"

اُسی طرح مالک اشتر کے نام لکھے سیاسی پیغام میں جنگ و جدال سے کسی بھی طرح پرہیز کرتے ہوئے امنیت کی جانب توجہ کرنے پر زور دیتےہوئے فرماتے ہیں۔(وَلاَتَدْفَعَنَّ صُلْحاً دَعَاكَ إِلَيْهِ عَدُوُّ كَ شَّه فِيهِ رِضِيَّ، فَإِنَّ فِي الصُلْح دَعَةً لِجُنُودِكَ، وَرَاحَةً مِنْ هُمُومِكَ وأَمْناً لِبِلاَدِكَ) ''اور خبردار کسی ایسی دعوت صلح کا انکار نہ کرنا جس کی تحریک دشمن کی طرف سے ہو اور جس میں مالک کی رضامندی پائی جاتی ہو کہ صلح کے ذریعہ فوجوں کو قدرے سکون مل جاتا ہے اور تمہارے نفس کو بھی افکار سے نجات مل جائے گی اور شہروں میں بھی امن و امان کی فضا قائم ہوجائے گی'' اسی طرح سے شریعت اسلامی کے نفاذ کا ایک مقصد امنیت اور سلامتی بتلاتے ہیں۔

(الْحَمْدُ شَٰهِ الَّذِي شَرَعَ الأَصْلَامَ فَسَهَّلَ شَرَائِعَهُ لِمَنْ وَرَدَهُ، وَأَعَزَّ أَرْكَانَهُ عَلَى مَنْ غَالَبَهُ، فَجَعَلَهُ أَمْناً لِمَنْ عَلِقَهُ، وَسِلْماً لِمَنْ دَخَلَهُ)
''تمام حمد اس الله کے لیے ہے کہ جس نے شریعت اسلام کو جاری کیا اور اس (کے سرچشمۂ) ہدایت پر اترنے والوں کے لیے اس کے قوانین کو آسان کیا، اور اس کے ارکان کو حریف کے مقابلے میں غلبہ و سرفرازی دی چنانچہ جو اس سے وابستہ ہو اس کے لیے امن جو اس میں داخل ہو اس کے لے صلح و آشتی''

اور اسی طرح مثالی معاشرے پر حاکم وحدت اور انسجام سے پیدا ہونے والی امنیت کی جانب خطبہ نمبر (۱۹۱)میں یوں اشارہ فرماتے ہیں: ''انکی ذلت کو عزت بخشی اور انکے خوف کو امنیت میں بدل دیا''

پس اگر مثالی معاشرے کی خصوصیات کی جانب توجہ کی جائے تو خود بخود یہ ہمیں اسکے اہم اور بنیادی مقصد امنیت کی جانب لے جاتی ہیں جی ہاں امام علی(ع)کے مثالی معاشرے کا ایک اور ابتدائی ہدف اور مقصد امنیت ہےکیونکہ ہرطرح کے خوف و ہراس سے عاری معاشرہ ہی ایک مطلوب اور مثالی معاشرہ ہوسکتا ہے ۔

تربیت:

تربیت ایک وسیع اور عام موضوع ہے یہاں پہ صرف اشارہ کے طور پر امام کے بعض اقوال کی روشنی میں اسے بیان

کرناچاہتا ہوں آپ کےخوبصورت مثالی معاشرے اور سماج کا تیسرا اہم مقصد انسان اور معاشرے کی تربیت ہے۔ تربیت یعنی کمال مطلق تک پہنچنے کے لئے انسان کی صلاحیتوں کو شکوفا کرنے کی غرض سے موجودہ موانع کو دور کرکے ضروری وسائل فراہم کرنا۔

آپ انبیاء کی فلسفہ بعثت کی وجہ بھی انسان کے اندر موجودپوشیدہ صلاحیتوں کو پروان چڑ ہانا ہی بیان فرماتے ہیں:''اللہ نےان میں اپنے رسول مبعوث کئے اور لگاتار انبیاء بھیجے تاکہ ان سے فطرت کے عہدو پیمان پورے کرائیں۔۔۔عقل کے دفینوں کو ابھاریں اورا نہیں قدرت کی نشانیاں دکھائیں''

نیز فرماتے ہیں:(وَبَعَثَ إِلَى الْجِنِّ وَالأَنْسِ رُسُلُهُ، لِيَكْشِفُوا لَهُمْ عَنْ غِطَائِهَا) ''اس نے جن و انس كى طرف اپنے رسول بهيجے ہیں تاكہ وہ نگاہوں سے پردہ اٹھادیں اور نقصانات سے آگاہ كردیں''

امام علی(ع) کی نظر میں مثالی دینی حکومت کے حاکم اور قائد کی سب سے اہم ذمہ داری عوام اور معاشرے کی تربیت کرناہے۔

(أَيُهَا النَّاسُ! إِنَّ لِي عَلَيْكُمْ حَقًا، وَلَكُمْ عَلَيَّ حَقِّ: فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَيَّ: فَالنَّصِيحَةُ لَكُمْ، وَتَوْفِيرُ فَيْنِكُمْ عَلَيْكُمْ، وَتَعْلِيمُكُمْ كَيْلا تَجْهَلُوا، وَتَأْدِيبُكُمْ وَوَ فِيرُ لَوْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُولِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَ

ان فرمایشات کی تایید میں یہ تذکرہ ضروری ہے کہ قرآن بھی انبیاء کرام کا اہم مقصد تعلیم اور تربیت ہی بتلاتا ہے(سورہ جمعہ، آیہ 2 و آل عمران 164)

امام تربیت کے اس دائرے کو صرف رعایا اور عوام کی تربیت تک محدود نہیں کرتے بلکہ سب سے پہلے خود قائد اور رہبر کو اپنی ذات کی تربیت کرنے کی تلقین کرتے ہیں۔

(مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَاماً فَلْيَبْدَأُ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ وَ لْيَكُنْ تَأْدِيبُهُ بِسِيرَتِهِ قَبْلُ تَأْدِيبِهِ بِلِسَانِهِ وَ مُعَلِّمُ نَفْسِهِ وَ مُؤَدِّبِهَا أَحقُّ بِالْإِجْلَالِ مِنْ مُعَلِّم النَّاسِ وَ مُؤَدِّبِهِمْ) ''جو شخص اپنے کو قائد ملت بناکر پیش کرے اس کا فرض ہے کہ لوگوں کو نصیحت کرنے سے پہلے اپنے عمل سے تبلیغ کرے اور یہ یاد رکھے کہ اپنے نفس کو تعلیم و تربیت دینے والا دوسروں کو تعلیم و تربیت دینے والے سے زیادہ قابل احترام ہوتا ہے'' کہ اپنے نفس کو تعلیم و تربیت دینے والا دوسروں کو تعلیم و تربیت کے زیور سے آر استہ کرے اور پھر مثالی معاشرے کے افراد اور رعایا کے تہذیب و تربیت پر کمر کسے کیونکہ سعادت اور خوشبختی عوام اور رعایا کی اصلاح اور تہذیب میں

(من كمال السعادةالسعى في صلاح الجمهور) "سعادت كي انتہايہ ہے كہ جمہوريت كي اصلاح كے لئے سعى و تلاش كي حائے"

پس تربیت عوام اور معاشرہ امام کے مثالی معاشرے میں اہم کردار ادا کرتا ہے اس معاشرے کی تشکیل کا اہم مقصد تربیت انسان ہے یہ تربیت عدالت اور امنیت کے سائے میں ہی حاصل ہوسکتی ہے گو یا یہ اہداف ایک دوسرے پر مترتب ہیں لیکن اسکے باوجود بھی یہ سوال باقی رہتا ہے کہ مثالی معاشرے کی تشکیل کے ان اہداف اور مقاصدکے حصول کے کیا بعد کیا کرنا ہے ؟ کیا واقعی معنوں میں ان مقاصد کے حصول سے امام علی (ع) اس مقصد تک پہنچ رہے ہیں یا نہیں؟ اگر نہیں توکیا کوئی اور مقصد بھی درکار ہے ؟

مقصد اصلى:

ہی پوشیدہ ہے۔

جی ہاں ان سارے سوالوں کا جواب یہی ہے کہ ابھی وہ مطلوبہ مقصد حاصل ہونا باقی ہےجس کے لئے مثالی معاشرے کو وجود میں لایا گیالہذاجو چیز امام علی(ع) کے مثالی معاشرے کو دوسرے معاشروں سے جدا اور ممتاز بنادیتی ہے وہ اس معاشرے میں پرورش پانے والے انسان کے متعلق آپکی جہان بینی اور آیڈیالوجی ہےآپ کی نظر میں آگانہ طور سے اقدار انسانی کی ارتقاء کی انتہا ان فطری صلاحیتوں کے احیاء پر موقوف ہے جو انبیاء کی بعثت کا اصلی مقصد تھا۔ (لیستادو هم میثاق فطرته)(خطبه ا)یہ شکوفایی حقیقت میں انسان کے درمیان حائل اس دیوار کو گرادیتی ہے جو اسے حقیقت ابدی تک پہنچنے سے باز رکھتی ہے اور اسے مقصد نہایی سے دور کردیتی ہے لہذا اس بناپر امام علی(ع) کے فرمایشات کے نتیجہ میں مثالی معاشرے کے مذکورہ تین اہم مقصد (عدالت، امنیت اور تربیت) اس میں پرورش پانے والے مثالی انسان کا واقعی مقصد نہیں ہوسکتے بلکہ واقعی مقصد تک پہونچنے کے لئے ہمیں آنحضرت(ع)کی دوسری فرمایشات کا سہارا لینا ہوگا اس کے ساتھ ساتھ قرآن پاک سے بھی اس بارے میں مدد لے سکتے ہیں کہ جس میں ارشاد ہو رہا ہے کہ خلقت کا بنیادی مقصد

عبودیت اور معرفت الہی ہے جو فقط بندگی سے حاصل ہوتی ہے۔

(وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) (سوره ذاريات ۵۶)" ميں نے جن و انس كو صرف اپنى عبادت اور معرفت كے لئت پيدا كيا"

اسی لئے اس پورے عالم کو ایک سعادتمند اور بے مثال معاشرہ بنانے اور انسان کو اپنے عبودیت کے مقام و منزلت سے آشنا کرنے کے لئے انبیاء کرام(ع)بھی ارسال کئے گئے۔(وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَسُولٍ إِلَّا لَا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ)(سورہ انبیاء۲۵) ''اور ہم نے آپ سے پہلے کوئی رسول نہیں بھیجا مگر یہ کہ اسکی طرف سے یہی وحی کرتے رہے کہ میرے علاوہ کوئی خدا نہیں ہے لہذا سب لوگ میری ہی عبادت کرو ''

یا دوسری آیہ شریفہ میں ہر معاشرے میں ایک پیغمبر اور رسول کے بھیجنے کا فلسفہ صرف خدا کی بندگی اور طاغوت سے اجتناب کہا گیا ہے۔

(وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولاً أَنِ اعْبُدُواْ اللَّهَ وَاجْتَنِبُواْ الطَّاغُوتَ)(نحل٣٦)''اور بيشک ہم نے ہر امت کے لئے ایک رسول بھیجا تا کہ خدا کی عبادت کریں اور طاغوت سے دوری اختیار کریں ''

نہج البلاغہ بھی بعثت پیغمبر (ص)کا سب سے اہم فلسفہ اور حکمت لوگوں کی بندگی اور عبودیت ہی بتلاتا ہے۔
فَبَعَتُ اللهُ مُحَمَّداً بِالْحَقِّ لِيُخْرِجَ عِبَادَهُ مِنْ عِبَادَةِ الأَوْتَانِ إِلَى عِبَادَتِهِ، وَمِنْ طَاعَةِ الشَّيْطَانِ إِلَى طَاعَتِه، يِقُوْ ان قَدْ بَيَنَهُ وَأَحْكَمَهُ، لِيَعْلَمُ اللهِ عَليه وَله وسلم کو حق کے ساتھ مبعوث کیاتاکہ آپ لوگوں کوبت پرستی سے نکال کر عبادت الہی کی منزل کی طرف لے آئیں اور شیطان کی اطاعت سے نکال کر رحمان کی اطاعت کر ائیں اس قرآن کے ذریعہ سے جسے واضح اور محکم قرار دیا ہے تاکہ بندے خدا کو نہیں پہچانتے ہیں تو پہچان لیں " کرائیں اس قرآن کے ذریعہ سے اہم ترین ہدف خلقت ہے اسی لئے امام علی (ع)پوری سعی و تلاش کررہے ہیں کہ انسان اپنے اصلی مقام اور منزلت (عبودیت) تک پہنچ سکے معرفت کے حوالے سے ''معرفة الله اعلی المعارفیا اول الدین معرفتہ''ہی مقصد حیات ہے اسی لئے عبودیت کے حوالے سے ہمیشہ اپنے آپ کو عبد کہنا زیادہ پسند کرتے تھے اپنے حکومتی دستورات میں ہمیشہ یہی لکھتے تھے۔ ''مِن عَبدِ اللهِ عَلی امیرالمومنین الی۔۔۔''اسی طرح شہر میں تعینات مختلف والیوں کے دستورات میں ہمیشہ یہی لکھتے تھے۔ ''مِن عَبدِ اللهِ عَلی امیرالمومنین الی۔۔۔''اسی طرح شہر میں تعینات مختلف والیوں کے پس مثالی معاشرے کا یہی وہ حقیقی اور اصلی مقصد ہے جس کے لئے پوری کائنات کو معرض وجود میں لایا گیا اور مولائے کائنات ہر حال میں ایسے معاشرے کی تشکیل کے لئے انتھک کوشش کی آج بھی اگر انسان باب علم پہ دستک دے کو اپنے معاشرے کو مثالی بنانا چاہتاہے تو اپنے آپ کوہر طرح کی ہوا و ہوس اور سامراجی ہتھکنڈوں سے آزاد کردے کے اپنے معاشرے کی بقاء کی تمنا کرتا ہے تو اسے نہج البلاغہ کے نور ہدایت میں اپنے تاریک وجود کو روشن کرنا ہوگا۔ اگر اقدار انسانیت کی بقاء کی تمنا کرتا ہے تو اسے نہج البلاغہ کے نور ہدایت میں اپنے تاریک وجود کو روشن کرنا ہوگا۔ اگر اقدار انسانیت کی بقاء کی تمنا کرتا ہے تو اسے نہج البلاغہ کے نور ہدایت میں اپنے تاریک وجود کو روشن کرنا ہوگا۔ اگر اقدار انسانیت کی بقاء کی تفایل کرتا ہو تو اسے نہج البلاغہ کے نور ہدایت میں اپنے تاریک وجود کو روشن کرنا ہوگا۔

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

ننيجہ :

اس مضمون میں ہم نے امام علی(ع) کی فرمایشات کی روشنی میں تشکیل پائے جانے والے ایک ایسے منفرد اور انمول مثالی معاشرے کی کسی حد تک وضاحت کی جسے آپ نے چودہ سو برس پہلے انسانیت کے نام بدیہ کیا سب سے پہلے آپ کے مثالی معاشرے کے بنیادی ارکان پہ اجمالی بحث کی اور اسی نتیجہ پہ پہونچے کہ توحید ،سیرت نبوی ، کتاب الہی اور زندگی کی صحیح آنڈیالوجی ہی اسکے بنیادی ارکان ہیں اور اسکے بعد اہم خصوصیات کی جانب اشارہ کرتے ہوئے اس معاشرے پر حاکم صفات اور خصوصیات بھی بیان کئے اور آخرمیں کچھ اہم عارضی مقاصد کی جانب بھی اشارہ کیا اور اسی نتیجہ پر پہونچے کہ قرآن اور نہج البلاغہ کی روشنی میں امام علی(ع)کے مثالی معاشرے یا آئیڈٹل سوسائٹی کا اہم مقصدخدا کی معرفت اور بندگی ہے مثالی معاشرے کی ساری کوشش یہی ہے کہ انسان کو اپنے حقیقی مقام اور مرتبہ سے مقصدخدا کی معرفت اور یہ حقیقی مقام وہی مقام بندگی ہےجس کے لئے کائنات کی تخلیق ہوئی ہے خدایا ہمیں بھی اپنے حقیقی

آمین یا رب العالمین.

مثالی معاشرہ نہج البلاغہ کی روشنی میں

منابع و مآخذ (قرآن مجید) انوار القرآن؛ ترجمہ،سید ذیشان حیدر جوادی ، قم ؛انصاریان ۲۰۰۷ء -الرضى، سيد شريف، نهج البلاغم، ترجمه ؛ محمد دشتى؛ موسسه انتشارات مشهور ١٣٨٠ ـ الرضي، سيد شريف،نهج البلاغه، ترجمه و تشريح اردو؛ علامه سيد ذيشان حيدر جوادي، قم؛ انصاريان ٢٠٠٦ءـ الرضى، سيد شريف، نهج البلاغه، ترجمه اردو؛ علامه مفتى جعفر حسين ، mehdimission.com-بحراني ، ميثم ابن على ابن ميثم؛ شرح نبج البلاغم ج 5، معتزلي، عز الدين عبد الحميد؛ شرح ابن الحديد، ج٣، تحقيق محمد ابو الفضل ابر اهيم، دار الكتاب العربي، قاهره، ١٩۶۴م شرح غرر الحكم و درر الكلم، خوانساري، جمال الدين، ج2،۶، با مقدمه و تصحيح سيد جلال الدين حسيني ، انتشار ات دانشگاه تهران، ۱۳۶۰ الأمدى التميمي، عبدالو احدابن محمد ؛ غرر الحكم و درر الكلم، دار الكتاب اسلامي، 2002ء-رشاد، على اكبر ؛دانشنامه امام على،ج؟، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامي،تهران ١٣٨٠ش. عليز اده، سليمان يوسف؛ جامعه مطلوب درنهج البلاغه، ؛ قم؛ دانشكده علوم حديث، 1387-تهر انی،مصطفی دلشاد ، دولت آفتاب، تهر ان،انتشار ات دریا، ۱۳۸۰ش تهراني،مصطفى دلشاد ؛ ماه مهر پرور ، (تربيت درنهج البلاغه). وزارت ارشادو فرهنگ اسلامي تهران 1379شـ اقبال،محمد ؛كليات اقبال (فارسى)، با اهتمام پروين قائمي، تهران، پيمان، ١٣٨٢ ـ اقبال، محمد ؛ رموز بیخودی ، کوه نور پریس ، دهلی نو ۱۹۹۷ء ـ دشتی،محمد؛ الگوهای رفتاری، ج۱۱(امام علی و نظارت مردمی)، موسسہ فرهنگی تحقیقاتی امیر المومنین، قم ۱۳۸۱ش۔ حراني، ابو محمد الحسن بن على؛ تحف العقول عن آل الرسول، طبعة،مكتب بصيرتي،قم، ٤ ٣٩ اق. الكافي، كليني، محمد بن يعقوب، تحقيق على اكبر غفاري، دار صعب و دار التعارف، بيروت، ١٠٠١ق. مطهری، مرتضی؛ گفتار های معنوی، انتشارات صدرا، مجلسي، محمد باقر ،بحار الانوار ، ج8،چاپ سوم، دار احياء التراث العربي ، بيروت،سال١٤٠٣ هق. ـ الگوهای رفتاری، ج۱۱ (امام علی و نظارت مردمی)، محمد دشتی، ص۲۳۷، موسسه فرهنگی تحقیقاتی امیر المومنین ۱۳۸۱شـ

نهج البلاغم، ، خطبم ۱۴۷، ترجمم محمد دشتي، ص ۲۴۱؛ موسسه انتشارات مشهور ١٣٨٠ ـ نهج البلاغم،

۔ شرح ابن میٹم بحرانی ج 5 ، ص 221۔ نہج البلاغہ، مکتوب۵۳، ترجمہ و تشریح اردو ؛ علامہ سید ذیشان حیدر جوادی، قم؛ انصاریان ۲۰۰۱ء، ص581۔

ـ شرح اصول كافي، مازندراني، ج3، ص83-

ـ نهج البلاغه، خطبه ۱۸۳، ترجمه؛ علامه جوادي، ص353.

كليات اقبال (فارسي)، محمد اقبال لابوري، با اهتمام پروين قائمي، ص٧٨ـ

- نهج البلاغم، خطبه ۱۴۷، ترجمه؛ علامه جوادي، ص۲۷۱

سابق،خطبہ ۱۸،ص ۵۹۔

ـ سابق ،مكتوب ٥٨، ص ٢٠١

ضرب كليم ، ص232-

```
ـ سابق ،خطبه، 156و ۱۷۶،
                                             نبج البلاغم ،خطبه ۱۵۸، ترجمه؛ علامه جوادي، ص۲۹۵ نبج
                   - نهج البلاغه، خطبه 92، ترجمه اردو؛ علامه مفتى جعفر حسين ، mehdimission.com-
           ـ شرح ابن الحديد، ج٣، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم، دار الكتاب العربي، قاهره،٩۶۴م؛ ص١٤١٠
                                                                        ـ رموز بیخودی، ص۲۳۸ـ
                                                                    ـ كليات اقبال (فارسي)، ص٧٠ـ
                                                                        ـ رموز بيخودي، ص٢١٨ـ
                                                                   ـ شرح ابن الحديد، ج٣، ص١٤١ ـ
                                             ـ نبج البلاغه ، خطبه ۱۴۹ ، ترجمه علامه جوادي، ص۲۷۵ ـ
                                                                       ـ شرح غررالحكم، ص١٤٨ ـ
                                                 ـ نبج البلاغم، خطبه ١، ترجمه علامه جوادي، ص ٣٣٠
                                                                       سابق خطبہ ۲۳۱، ص ۶۶۹۔
                                                                ـ كليات اقبال (فارسى)، ص ٥٩ و ٠٠-
                                             ـ نبج البلاغه، خطبه ۱۵۵، ترجمه علامه جوادي، ص۲۸۷
                                                                    ـ سابق، حكمت 133، ص ٤٧٩ـ
                                                                          ـ تحف العقول، ص 361ـ
ـ دانشنامه امام علی، ج٬۶ زیرنظر علی اکبر رشاد، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،تهران ۱۳۸۰ش؛
                                             ـ نبج البلاغم ، مكتوب ٣١، ترجمه؛ علامه جوادي، ص533 ـ
                                                                 ـشرح ابن الحديد، ج ١٣، ص١١٠
             جامعه مطلوب درنهج البلاغه، سليمان يوسف عليز اده؛ قم؛ دانشكده علوم حديث، 1387، ص233-
                                                        - گفتار های معنوی، مرتضی مطهری ، ص۳۲-
                                                                            ـ نبح البلاغم، خط ٣١ ـ
                                               ـ نبج البلاغم، مكتوب ٧٠ ترجم علامم جوادي، ص ٢١٩ ع
                                                                     ـ سابق، خطبہ ۲۰۸، ص۲۲۷ـ
                                                                     ـ سابق،مكتوب ۵۴، ص۵۹۷ـ
                                                                      ـ سابق،مکتوب ۱، ص۴۸۵ـ
                                                        ـ سابق ، خطبه ۴۰، ترجمه علامه مفتی جعفر ـ
                                               ـ سابق، کلمہ قصار ۱۹۰، ترجمہ؛ علامہ جوادی، ص697۔
                                                   ـ سابق،خطبہ ٢٤١، ترجمہ؛ علامہ جوادی،ص271-
                                                  ـ سابق،خطبہ ۱۱۹، ترجمہ؛ علامہ جوادی، ص235۔
                                                   ـ سابق،خطبه ۲۱۶، ترجمه؛ علامه جوادي، ص439
                                                                    ـ بحار الانوار ، ج٨، ص ٤٧٢ ـ
                                                       ـ سابق،خطبہ ۱۳۱، ترجمہ؛ علامہ جعفر حسین۔
                                                                              ـ سابق،خطبہ ۲۰۵
                                               ـ نبِج البلاغم، مكتوب٥٣، ترجمه علامه جوداي ،ص٥٧٢ ـ
                                                                     ـ سابق، مكتوب ۵۳، ص۵۹۶ـ
                                                                      ـ سابق،مكتوب ۵۹، ص۶۰۳ ـ
                                                                ـ سابق،کلمہ قصار ، ۱۱۰، ص669۔
                                                                       - سابق،خطبہ 193،ص403
                                                    ـ نهج البلاغم، خطبم ۸۷، ترجمہ؛ علامہ مفتی جعفر۔
                                             ـ نبج البلاغه، خطبه ۲۱۶، ترجمه علامه جوادي، ص۴۳۸
```

```
ـ سابق، خطبہ ۲۱۶، ص441۔
                                                                                   ـ سابق ، خطبہ ۲۶، ص۶۹ ـ
                                                                                      ـ سابق،خطبہ۱، ص33۔
                                                                 - نبج البلاغم خطبه ١، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر-
                                                                                          ـ سابق،خطبہ ۱۸۰۔
                                                                                          ـ سابق،خطبہ ۲۰۶
                                                    ـ دلشاد تهرانی، دولت آفتاب، ص۴۰۷، تهران، دریا، ۱۳۸۰شـ
                                                      ـ نبج البلاغم، حكمت، ١٤٧، ترجمم علامم جوادي ،ص٩٨٣ ـ
                                                                ـ الأمدى التميمي، عبدالواحد، ش٩١٤٨، ص٢٢٥ ـ
                                                                                   ـ سابق،ش۵۲۶۷، ص۱۹۶
                                                                                   ـ سابق،ش۴۱۴۸ م ۲۲۵ ـ
                                                              ـ نبِج البلاغم، خطبه ١٠٥٠، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر ـ
       ـ الكافي، كليني، محمد بن يعقوب، ج۵، ص۸۴ تحقيق على اكبر غفاري، بيروت، دار صعب و دار التعارف، ۴۰۱ قـ
                                                                                 ـ الأمدى التميمي، ج٢، ص١٥ ـ
                                                                                        ـسابق، ج۵، ص۲۰۶ـ
                                                         نهج البلاغم، مكتوب ٧٨، ترجمه محمد دشتى؛ ص٩١٩.
                                                              نهج البلاغه، خطبه 192، ترجمہ؛ علامہ مفتی جعفر۔
                                                     ـ نبج البلاغم ، خطبم ٢٣١، ترجمه ، علامه جوادي؛ ص ٢٦٩ ـ
                                                    ـ نهج البلاغم ، خطبه ٨٩ اور ١٩٢ ، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر ـ
                                                                                                - كليات اقبال
                                                               نهج البلاغم،خطبم ۴٠؛ ترجمہ؛ علامہ مفتی جعفر۔
                                                                                            ـ سابق،خطبہ٣٣ ـ
                                                                                         ـ سابق،حكمت ٢٣١ـ
                                                                                         ـ سابق، حكمت٤٣٧ ـ
                                                                                         ـ سابق، مكتوب ۵۱ـ
                                    - الأمدى، ش٥١٥، ص ١٩٣- ( العدل حياة الاحكام ) (عدل حكومت كي حيات بے)
                                            سابق، ش١٧٢، ٩٣ . ( العدل نظام الامر ) (عدالت حكومت كا نظام بے)
ـ شرح غرر الحكم و درر الكلم، خوانساري، جمال الدين، ج٤، ص١١٤؛ با مقدمه و تصحيح سيد جلال الدين حسيني ، انتشار ات
                                         دانشگاه تهران، ۱۳۶۰ ـ ( ملاک السیاسة العدل) (سیاست کا معیار عدالت ہے)
                                                           ـ نهج البلاغم ، مكتوب ٥٣ ، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر ـ
                                                                                          ـ سابق،مكتوب 3هـ
                                                                    ـ شرح غرر الحكم و درر الكلم، ج٤ ص ٢٩٤ ـ
                                                                                      ـ الكافي ،ج١، ص٥٤٢ـ
                                                                              ـ شرح غررالحكم، ج١، ص٢٩٢ـ
                                                                                       ـ سابق ،ج۶، ص۴۳۵ـ
                                                                                       ـ سابق، ج۲، ص۱۷۱ـ
                                                             - نبج البلاغم، خطبم ١٣١، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر-
                                                        ـ نبج البلاغه، مكتوب ۵۲، ترجمه علامه جوادى؛ ص٥٩٣ ـ
                                                            ـ نهج البلاغم، خطبه ۱۰۶، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر ـ
                                                                         ـ مصطفى دلشاد، تهراني؛ ماه مهريرور
                                                                - نهج البلاغه، خطبه ١، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر -
                                                             ـ نبح البلاغم، خطبه ١٨٣، ترجمه جوادي، ص٢٥١
```

- نهج البلاغم، خطبم ٣٤، ترجمه؛ علامه مفتى جعفر-
 - ، عن البلاغم، حكمت٧٣.
- - ـ غرر الحكم ، ش٨٩٩٩ـ
 - ـ نهج البلاغم ، خطبم ١ ـ